

§ 74. Назустріч мрії

Тиждень 33, урок 164

Обладнання і матеріали:

- підручник "[Українська мова та читання](#)" 4 клас, ч. 2 (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 125–127;
- руханка [про кита](#).

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання <ul style="list-style-type: none"> • Нам урок уже давно Час розпочинати. З равленьятком і китом Будем мандрувати. 	
1.2. Актуалізація опорних знань. Повідомлення теми уроку <ul style="list-style-type: none"> • На попередньому уроці ми ознайомилися з анотацією книжки Джулії Дональдсон "Равлик і кит". • Пригадайте: про що ми дізналися з анотації та бібліографічного опису? • Сьогодні ми прочитаємо уривок з цього твору й познайомимося з його персонажами: равликом-мрійником і китом-горбанем, які вирушили в захопливу мандрівку. • А ще ми розпочнемо тривалий проект — створення вистави за книжкою. 	
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
2.1. Читання уривка "Початок великої мандрівки" з казки "Равлик і кит" Джулії Дональдсон <p>Учитель/ка на власний розсуд вибирає спосіб опрацювання фрагмента тексту.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Про що мріяв равлик? 	<p><i>Вправа 3, с. 125 підручника</i></p> <p><i>Вправа 4, с. 125 підручника</i></p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<ul style="list-style-type: none"> • Чому інші равлики були проти мандрівки? • Як гадаєш, чому великий кит міг захотіти подорожувати разом із равликом? • До яких рядків із тексту підходить ілюстрація в підручнику? 	
<p>2.2. Тренувальні вправи: частини мови, будова слова</p> <ul style="list-style-type: none"> • Випишіть з тексту по три прикметники, іменники та дієслова. • Розберіть за будовою слова приплив, грубезний, уночі. 	<p><i>Вправа 5, с. 125 підручника</i></p>
<p>2.3. Читання уривка “Серед хвиль” з казки “Равлик і кит” Джулії Дональдсон</p> <p>Учитель/ка на власний розсуд вибирає спосіб опрацювання фрагмента тексту.</p> <ul style="list-style-type: none"> • У тексті є такі рядки: “Ось море широке вирує, не спить”, “Ось хвилі здіймаються, б’ються, пустують...”. Що мається на увазі? • Які слова в цих рядках вжито в переносному значенні? • Як вважаєте, равлик-мандрівник нагадує своєю поведінкою людей? • Чим саме? 	<p><i>С. 126 підручника</i></p> <p><i>Вправа 6, с. 127 підручника</i></p>
<p>2.4. Фізкультхвилинка</p> <p>Діти повторюють рухи персонажів мультфільму або вигадують свої.</p>	<p><i>Руханка про кита</i></p>
<p>2.5. Тренувальні вправи: звукова модель слова, частини мови. Робота в групах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побудуйте звукові моделі слів ллються, вирує. • Випишіть прислівники з казки Джулії Дональдсон. 	<p><i>Вправа 7, с. 127 підручника</i></p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p>2.6. Самостійна робота: відмінювання</p> <ul style="list-style-type: none"> Олеся провідміняла словосполучення широке море. Чи не припустилася дівчинка помилок? Виправте їх і запишіть правильно. Які помилки ви знайшли і виправили? 	<p><i>Вправа 8, с. 127 підручника</i></p>
<p>2.7. Підготовка до вистави</p> <p>Діти об'єднуються в групи за тим, яку роль вони виконуватимуть під час підготовки лялькової вистави за казкою Джулії Дональдсон.</p> <ul style="list-style-type: none"> Подумайте, як найкраще зробити ляльки для вистави. Складіть список декорацій. Домовтеся, хто які декорації буде створювати. 	<p><i>С. 127 підручника</i></p>
3. РЕФЛЕКСІЯ	
<p>3.1. Вправа “Закінчи речення”</p> <ul style="list-style-type: none"> Сьогодні на уроці я почувався / почувалася Мені сподобалося Я повторив / повторила Я замислився / замислилася про Я знаю, що йти назустріч мрії 	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
<p>4.1 Скласти план уривка з казки Джулії Дональдсон “Равлик і кит”. Переказати за ним текст.</p>	<p><i>Вправа 8, с. 127 підручника</i></p>

*Урок підготувала **Надія Ісправнікова**,
вчителька початкових класів*