

§ 75. Правопис прислівників. § 76. Творення прислівників

Тиждень 33, урок 165

Обладнання і матеріали:

- підручник "[Українська мова та читання](#)". 4 клас (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), ч. 2, с. 128-129;
- роздруківка "[Утвори нові прислівники](#)";
- роздруківка "[Добери антоніми](#)";
- роздруківка "[Самоаналіз роботи на уроці](#)".

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
<p>1.1. Привітання</p> <ul style="list-style-type: none"> • Діти, я хочу вас привітати віршиком. <p>Жити — це щастя творити Повсюди, надовго, назавжди. Вдень, ввечері — щохвилини. Завжди: сьогодні і завтра. Щоденно, щомога, щосили. Завчасу, навік, на початку, Напровесні, взимку, улітку, Поволі, напевне, почасти, Водно, щонайкраще — без ліку.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Що цікавого ви помітили в цьому віршику? (<i>Майже весь вірш складається з прислівників.</i>) 	
<p>1.2. Бесіда про роль прислівників у мовленні</p> <ul style="list-style-type: none"> • Яку частину мови ми зараз вивчаємо? • Чим вона особлива? • Чи можемо ми у своєму мовленні відмовитися від прислівників? • Чи можуть прислівники бути однорідними членами речення? Коли? 	
<p>1.3. Повідомлення теми уроку. Актуалізація опорних знань</p> <ul style="list-style-type: none"> • Я вам називатиму іменники, а ви спробуйте утворити від них прислівники. 	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p>Ранок, день, рік, вечір, весна, літо, гора, бік, зустріч.</p> <ul style="list-style-type: none"> Молодці! Сьогодні ми вивчимо правопис прислівників і детальніше дослідимо, як вони утворюються. 	
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
<p>2.1. Досліджуємо правопис прислівників</p> <p>2.1.1. Робота в групах</p> <ul style="list-style-type: none"> Прочитайте діалог Пишеняти й Мовозная. Прочитайте й порівняйте речення. <p>2.1.2. Робота в парах</p> <ul style="list-style-type: none"> Поміркуйте, чому в одному з речень угорі написано разом, а в іншому — окремо? У якому реченні це слово відповідає на запитання <i>де?</i>, а в якому — <i>у чому?</i>, яке стосується дієслова? Що є прислівником: угорі чи у горі? Доведіть. <p>2.1.3. Самостійний аналіз</p> <ul style="list-style-type: none"> Проаналізуйте так, як у завданні 2, ще два речення. Який висновок можемо зробити? 	<p><i>С. 128 підручника</i></p> <p><i>Вправа 1, с. 128 підручника</i></p> <p><i>Вправа 2, с. 128 підручника</i></p> <p><i>Вправа 3, с. 128 підручника</i></p>
<p>2.2. Вивчаємо мовне правило</p> <ul style="list-style-type: none"> Більшість прислівників пишуться разом. Запам'ятайте! <p>Восени, взимку, навесні, влітку, вранці, вдень, увечері, вночі.</p> <ul style="list-style-type: none"> Зверніть увагу! Увечері вживаємо на початку речення; після слова, що закінчується на приголосний; після розділових знаків. <p>Увечері магазин був закритий. Тимур увечері пішов додому. Прийду завтра — увечері я не можу.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ввечері вживаємо після слова, 	<p><i>Вправа 4, с. 128 підручника</i></p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p>що закінчується на голосний.</p> <p>Зіна ввечері їла кашу. Ніна ввечері закрила магазин.</p>	
<p>2.3. Розбираємо слова за будовою. Самостійна робота</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розберіть слова за будовою • На які службові слова схожі префікси в них? 	<p><i>Вправа 4, с. 128 підручника</i></p>
<p>2.4. Фізкультхвилинка</p> <p>Щось не хочеться сидіти — Треба трохи відпочити! Руки вгору, руки вниз, На сусіда подивись. Дієслово ти згадай І часи його ти знай! Будь уважним, пам'ятай: Рідну мову ти вивчай!</p>	
<p>2.5. Досліджуємо творення прислівників</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прочитайте ще один діалог Пишеняти й Мовозня. • Утворіть прислівники від іменників за допомогою префікса що-, коли це можливо. • Запишіть і розберіть за будовою утворені слова. 	<p><i>С. 129 підручника</i></p> <p><i>Вправа 1, с. 129 підручника</i></p>
<p>2.6. Тренувальні вправи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утвори нові форми прислівників, додаючи префікс най-. • Від поданих слів утвори і запишіть спільнокореневі прислівники. До кожного прислівника добери антоніми. • Добери до прислівників антоніми. 	<p><i>Див. роздруківку "Утвори нові прислівники"</i></p> <p><i>Вправа 2, с. 129 підручника</i></p> <p><i>Див. роздруківку "Добери антоніми"</i></p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<ul style="list-style-type: none"> Додайте зменшувальний суфікс до утворених прислівників у вправі 2 підручника. 	Вправа 3, с. 129 підручника
3. РЕФЛЕКСІЯ	
3.1. Самоаналіз роботи на уроці	Див. роздруківку " Самоаналіз роботи на уроці "
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
<p>4.1. Виконати вправу 5 на с. 128 підручника.</p> <p>4.2. Виконати вправи 4 і 5 на с. 129 підручника.</p>	<p>Вправа 5, с. 128 підручника</p> <p>Вправа 4, 5, с. 129 підручника</p>

Урок підготувала **Ісправнікова Надія**,
вчитель початкових класів