

## § 77–78. Як багато ми зробили! Пригадай члени речення

### Тиждень 34, урок 166

#### Обладнання і матеріали:

- підручник "[Українська мова та читання](#)" 4 клас, ч. 2 (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 130–131;
- роздруківка "[Ребус](#)";
- роздруківка "[Підкресли головні члени речення](#)";
- роздруківка "[Склади схеми речень](#)";
- відео "[Повторюємо відомості про головні члени речення](#)".

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<b>1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ</b>	
<b>1.1. Привітання</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ось і знов дзвінок лунає, Мелодійно і срібно звучить. Він до класу дітей скликає, Щоб успішно нового навчить.</li> </ul>	
<b>1.2. Розгадування ребуса. Повідомлення теми уроку</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Що є відгадкою ребуса? (Урок.)</li> <li>• Сьогодні ми пригадаємо наші уроки української мови та читання в цьому році.</li> </ul>	Роздруківка " <a href="#">Ребус</a> "
<b>1.3. Пригадування уроків за рік. Групове обговорення</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пригадайте найяскравіші моменти наших уроків у цьому році. Розкажіть про них одне одному.</li> </ul>	Вправа 1, с. 130 підручника
<b>1.4. Актуалізація опорних знань</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поміркуйте, чого важливого ви навчилися впродовж року.</li> <li>• Які сильні сторони кожного з вас у вивченні рідної мови?</li> <li>• Чого ви можете навчити інших?</li> <li>• Прочитайте діалог Пишеняти й Мовознаю.</li> <li>• Що Пишеня відповість Мовознаю?</li> </ul>	Вправа 2, с. 130 підручника  С. 131 підручника

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<b>2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ</b>	
<p><b>2.1. Читання і списування вірша “Канікули” Валентина Струтинського</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спишіть вірш, вставляючи пропущені літери.</li> <li>• Який настрій вірша? Наведіть цитати на підтвердження своєї думки.</li> </ul>	<p><i>Вправа 1, с. 131 підручника</i></p>
<p><b>2.2. Повторюємо головні члени речення</b> Діти повторюють вивчене про головні члени речення, переглядаючи відео.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Визначте головні члени в кожному реченні вірша “Канікули”.</li> <li>• Скільки граматичних основ у першому?</li> <li>• Яке речення має однорідні присудки?</li> </ul>	<p><i>Відео <a href="#">“Повторюємо відомості про головні члени речення”</a></i></p> <p><i>Вправа 2, с. 131 підручника</i></p>
<p><b>2.3. Повторюємо схему речення. Робота в парах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хай кожен з вас складе і запише речення про літо, а потім запише його схему на окремому аркуші та передасть партнеру / партнерці по завданню.</li> <li>• Складіть і запишіть речення за схемами, які вам передали.</li> <li>• Порівняйте свої речення, які відповідають одній схемі. Чи вони однакові?</li> </ul>	<p><i>Вправа 3, с. 131 підручника</i></p>
<p><b>2.4. Фізкультхвилинка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Щось не хочеться сидіти — Треба трохи відпочити! Руки вгору, руки вниз, На сусіда подивись. Дієслово ти згадай І часи його ти знай, <p>Будь уважним, пам’ятай: Рідну мову ти вивчай!</p> </li></ul>	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p><b>2.5. Повторюємо звертання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Напишіть записки однокласникам та однокласницям і додайте в кожну звертання: десь на початку речення, десь — у кінці, а десь — посередині. Не забудьте про розділові знаки.</li> </ul>	<p><i>Вправа 4, с. 131 підручника</i></p>
<p><b>2.6. Самостійна робота: головні члени речення, схема речення</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прочитайте речення. Підкресліть у них головні члени.</li> <li>• Складіть схеми поданих речень.</li> </ul>	<p><i>Роздруківка <a href="#">“Підкресли головні члени речення”</a></i>  <i>Роздруківка <a href="#">“Склади схеми речень”</a></i></p>
<b>3. РЕФЛЕКСІЯ</b>	
<p><b>3.1. Вправа “Закінчи речення”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На цьому уроці я покращив / покращила свої вміння ... .</li> <li>• Я пригадав / пригадала ... .</li> <li>• Найважливішим на уроці було ... .</li> </ul>	
<p><b>3.2. Подяка однокласнику / однокласниці</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Згадайте, хто в класі часто допомагав вам або пропонував цікаві ідеї. Подякуйте цій людині.</li> </ul>	<p><i>Вправа 3, с. 130 підручника</i></p>
<b>4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ</b>	
<p><b>4.1.</b> Знайти твори, у яких події відбуваються на канікулах, і скласти список книжок для читання влітку.</p>	<p><i>Рубрика “Читаріум”, с. 130 підручника</i></p>

*Урок підготувала **Надія Ісправнікова**,  
вчителька початкових класів*