

## § 79. Велика допомога маленького друга

### Тиждень 34, урок 167

#### Обладнання і матеріали:

- підручник "[Українська мова та читання](#)" 4 клас, ч. 2 (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 132–134;
- роздруківка "[Збери прислів'я](#)";
- руханка-гра "[Навиворіт](#)";
- звуки [моторного човна](#);
- звуки [хвиль океану](#).

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<b>1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ</b>	
<p><b>1.1. Привітання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доброго здоров'я, діти, доброго вам дня. Хай вам ясно сонце світить у вікно щодня. Хай сміється мирне небо і дивує світ. А Земля нехай дарує вам барвистий цвіт. Бо здоров'я, любі діти, в світі — головне. А здоровий і веселий — щастя не мине!</li> </ul>	
<p><b>1.2. Робота з прислів'ям</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зберіть прислів'я з поданих слів. (<i>Друзі пізнаються в біді. Дружба родиться в біді, а гартується в труді.</i>)</li> <li>• Поясніть значення цих прислів'їв.</li> <li>• Чи погоджуєтеся ви з ними? Чому?</li> </ul>	Роздруківка " <a href="#">Збери прислів'я</a> "
<p><b>1.3. Актуалізація опорних знань.</b> <b>Повідомлення теми уроку</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ми продовжуємо подорож сторінками твору Джулії Дональдсон "Равлик і кит".</li> <li>• Пригадаймо, які події відбулися з нашими героями.</li> <li>• Сьогодні ми дамо відповідь на запитання: чи може бути великою допомогою від маленького друга?</li> </ul>	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<b>2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ</b>	
<p><b>2.1. Читання уривка “Небезпечна пригода” з казки Джулії Дональдсон “Равлик і кит”. Читання про себе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Прочитайте кульмінацію та розв’язку твору про допитливого й сміливого равлика.</li> </ul>	Вправа 1, с. 132-133 підручника
<p><b>2.2. Обговорення за змістом прочитаного</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Чому кит опинився в біді?</li> <li>Що зробив равлик, аби врятувати друга?</li> <li>А що зробили діти?</li> <li>Які риси характеру вони проявили?</li> <li>Можна сказати, що вони вірили у свої сили чи що опустили руки?</li> </ul>	Вправа 2, с. 132-133 підручника
<p><b>2.3. Готуємося до вистави</b></p> <p>Діти тренуються читати виставу в ролях, добирають музику і звукові ефекти або створюють їх самостійно на шумових інструментах, за бажання додають до вистави танцювальні номери.</p>	С. 133 підручника, звуки <a href="#">моторного човна</a> , звуки <a href="#">хвиль океану</a>
<p><b>2.4. Створення запрошення на виставу</b></p> <p>Діти створюють запрошення для гостей на прем’єру вистави. Якщо вистава буде записана на відео, то діти створюють для неї анонс.</p>	Вправа 3, с. 133 підручника
<p><b>2.5. Фізкультхвилинка</b></p>	Руханка-гра <a href="#">“Навиворіт”</a>
<p><b>2.6. Читання уривка “Щасливе повернення” з казки Джулії Дональдсон “Равлик і кит”. Читання в парах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Чи повернувся равлик до своєї оселі?</li> <li>Чи розказав він про свої мандри родичам?</li> <li>Куди вирушила дружна сімейка?</li> </ul>	С. 134 підручника

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p><b>2.7. Генеральна репетиція вистави</b></p> <p>Після проведення репетиції діти проводять обговорення і відповідають на запитання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чи вчасно актори промовляють свої репліки?</li> <li>• Чи завжди вони повернуті обличчям до глядачів?</li> <li>• Чи виразно актори передають емоції персонажів?</li> <li>• Чи добре чуто слова?</li> <li>• Чи вчасно змінюються декорації?</li> </ul>	
<b>3. РЕФЛЕКСІЯ</b>	
<p><b>3.1. Вправа “Закінчи речення”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мені цікаво було те, що ... .</li> <li>• Я зрозумів / зрозуміла, що дружба ... .</li> <li>• Ця історія навчила мене ... .</li> <li>• Мій настрій наприкінці уроку ... .</li> </ul>	
<b>4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ</b>	
<p><b>4.1. Одне завдання на вибір</b></p> <p>4.1.1. Придумати продовження казки про мандрі родини равликів.</p> <p>4.1.2. Послухати інші твори Джулії Дональдсон в аудіозаписі.</p>	<p><i>Вправа 4, с. 134 підручника</i></p> <p><i>Вправа 5, с. 134 підручника</i></p>

*Урок підготувала **Надія Ісправнікова**,  
вчителька початкових класів*