

## § 80. Пригадай частини мови

### Тиждень 34, урок 168

#### Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання”. 4 клас (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), ч. 2, с. 135;
- роздруківка “[Золоті злитки](#)”;
- роздруківка “[Утвори іменники](#)”;
- онлайн-вправа “[Визнач частини мови](#)”;
- [руханка-танець](#).

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<b>1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ</b>	
<p><b>1.1. Привітання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вітаю вас на уроці!</li> </ul> <p>Нам урок уже давно Час розпочинати. Будем знову мовлення Наше розвивати.</p>	
<p><b>1.3. Актуалізація знань. Повідомлення теми уроку</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Послухайте вірш і згадайте, про що буде сьогоднішній урок. Діти висловлюють свої здогадки.</li> <li>• Сьогодні ми з вами повторимо все, що вивчили про частини мови.</li> <li>• Пригадайте скільки всього частин мови в українській мові? (Десять.) Перелічіть їх. (Іменник, прикметник, числівник, займенник, дієслово, прислівник, прийменник, сполучник, частка, вигук.)</li> </ul>	Див. роздруківку “ <a href="#">Золоті злитки</a> ”

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<b>2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ</b>	
<p><b>2.1. Робота з підручником</b></p> <p><b>2.1.1. Пригадування вивченого</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Уявіть, що частини мови заговорили... Які з них могли б сказати про себе так: <ul style="list-style-type: none"> <li>Я змінююся за родами.</li> <li>Я ніколи не змінююся.</li> <li>Я змінююся за часами.</li> <li>Я сполучаю слова.</li> <li>Я відповідаю на запитання <i>котрий?</i> і <i>скільки?</i>.</li> </ul> </li> <li>Які частини мови ми не назвали?</li> </ul> <p><b>2.1.2. Читання “Вірша про канікули” Марії Артеменко. Письмова робота</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Спишіть вірш, додавши рими — назви тварин.</li> <li>Від чийого імені ведеться оповідь?</li> <li>Що допомогло здогадатися? Що ви можете сказати про його / її вдачу?</li> <li>А що любите уявляти ви?</li> <li>Знайдіть синонім слова <b>обов’язково</b>. (Неодмінно.)</li> <li>Випишіть усі дієслова у формі 1 особи однини майбутнього часу. (<i>Зазирну, пошукаю.</i>)</li> </ul>	<p><i>Вправа 1, с. 135 підручника</i></p> <p><i>Вправа 2, с. 135 підручника</i></p> <p><i>Вправа 3, с. 135 підручника</i></p> <p><i>Вправа 5, с. 135 підручника</i></p> <p><i>Вправа 6, с. 135 підручника</i></p>
<p><b>2.2. Онлайн-вправа “Пазл”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Визначте, до якої частини мови належать подані слова. Оберіть частину мови та позначте відповідні слова.</li> </ul>	<p><i>Див. онлайн-вправу <a href="#">“Визнач частини мови”</a></i></p>
<p><b>2.3. Вправа “Утвори іменники”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Утворіть іменники від поданих дієслів: Робити, читати, стрибати, рибалити, плавати.</li> </ul>	<p><i>Див. роздруківку <a href="#">“Утвори іменники”</a></i></p>
<p><b>2.4. Фізкультхвилинка</b></p>	<p><i>Див. <a href="#">руханку-танець</a>.</i></p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p><b>2.5. Гра з кубиком “Частини мови”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зробіть кубик із картону й напишіть на ньому назви частин мови. Кидайте його по черзі та називайте слово, що належить до частини мови, яка випала, або одне істинне твердження про цю частину мови.</li> </ul>	<p><i>Вправа 7, с. 135 підручника</i></p>
<b>3. РЕФЛЕКСІЯ</b>	
<p><b>3.1. Вправа “Закінчи речення”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сьогодні на занятті я повторив / повторила ... .</li> <li>• Ці знання мені знадобляться ... .</li> <li>• Я хочу похвалити себе за ... .</li> <li>• Мені особливо сподобалося ... .</li> <li>• Мене здивувало ... .</li> </ul>	
<b>4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ</b>	
<p><b>4.1.</b> Виконати вправу 4 на с. 135 підручника.</p>	<p><i>Вправа 4, с. 135 підручника</i></p>

*Урок підготувала Ісправнікова Надія,  
вчитель початкових класів*