

## Квест “У пошуках подарунків”

### Тиждень 34, урок 169

#### Обладнання і матеріали:

- презентація “[У пошуках подарунків](#)”;
- картки зі словами для проходження [квесту](#);
- роздруківка “[Шарада](#)”;
- роздруківка “[Леонід Глібов «Хто вона?»](#)”;
- роздруківка “[Захопливе письмо](#)”;
- роздруківка “[Мовне дослідження](#)”;
- роздруківка “[Шифрувальник](#)”;
- призові подарунки командам (на вибір учителя / учительки).

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<b>1. ВСТУП. ПІДГОТОВКА ДО КВЕСТУ</b>	
<p><b>1.1. Привітання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Добрий день, діти! Ми з вами пройшли дуже довгий шлях у вивченні мови. Навчання не пройшло даремно. Ми навчилися грамотно писати й висловлювати власні думки. Збагатили мовлення фразеологізмами й познайомилися з видатними постатями нашої Батьківщини — України. Опанували дистанційне навчання.</li> <li>• У всьому нам допомагали наші персонажі з підручника: Читася, Пишеня, Мовознай, Дружисловик, Медіаша, Чистомовик, Режисерка.</li> </ul>	
<p><b>1.2. Пояснення завдання уроку. Поділ на команди</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наші любі персонажі приготували для нас сьогодні мовний квест “У пошуках подарунка”.</li> </ul> <p>Учні й учениці діляться на команди по 4-5 людей, обирають назви та презентують свої команди.</p>	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<ul style="list-style-type: none"> <li>Наш квест складається з семи станцій. На кожній станції вам потрібно виконати завдання від персонажа й отримати ключові слова прислів'я. Коли ви зберете ціле прислів'я, то отримаєте подарунок.</li> </ul>	
<p><b>1.3. Активація розумової діяльності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Яке слово НЕ вживають для вибачення? А) перепрошую; <b>Б) здрастуйте;</b> В) даруйте.</li> <li>Микола вміє підтримувати розмову. Як про нього говорять друзі? <b>А) по слово до кишені не лізе;</b> Б) робить з мухи слона; В) плює в колодязь.</li> <li>У якому фразеологізмі йдеться про kota? А) на ньому не під'їдеш; Б) ось де він заритий; <b>В) купити його в мішку.</b></li> <li>Відгадайте шараду. Якою частиною мови є відгадка? Корінь у слові <u>написати</u>, Префікс у слові <u>заспівай</u>, А закінчення та суфікс в слові <u>казка</u> пошукай. (Записка, іменник)</li> </ul>	<p>Див. роздруковку "<a href="#">Шарада</a>"</p>
<b>2. ОСНОВНА ЧАСТИНА. ПРОХОДЖЕННЯ КВЕСТУ</b>	
<p><b>2.1. Станція № 1 "Захопливий світ фантазій". Завдання від Читасі</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Прочитайте акровірш Леоніда Глібова.</li> <li>Якби до вірша не було заголовка, яку назву ви б придумали?</li> </ul>	<p>Див. слайд 3 презентації "<a href="#">У пошуках подарунків</a>", роздруковку "<a href="#">Леонід Глібов «Хто вона?»</a>"</p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p>Після виконання завдання учитель/ка дає кожній команді картки зі словами <b>“Якщо”</b>, <b>“взяти”</b>.</p>	<p>Див. картки зі словами <b>“Якщо”</b>, <b>“взяти”</b></p>
<p><b>2.2. Станція № 2 “Захопливе письмо”.</b> <b>Завдання від Пишеняти</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Випишіть слова, які є службовими.</li> </ul> <p>Озеро, у, в, під, собака, ой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виберіть правильний прийменник і запишіть речення.</li> </ul> <p>Після / поруч / перед дощу виглянуло сонечко.</p> <p>Після правильного виконання завдання учитель/ка дає кожній команді картки зі словами <b>“величезне”</b>, <b>“бажання”</b>.</p>	<p>Див. слайд 4 презентації <b>“У пошуках подарунків”</b>, роздруковку <b>“Захопливе письмо”</b></p> <p>Див. картки зі словами <b>“величезне”</b>, <b>“бажання”</b></p>
<p><b>2.3. Станція № 3 “Мовне дослідження”.</b> <b>Завдання від Мовозна</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знайдіть слово, яке відповідає схемі.</li> <li>• Утворіть від дієслова в першому реченні форму на -ся та запишіть із ним друге речення.</li> </ul> <p>Після правильного виконання завдання учитель/ка дає кожній команді картки зі словами <b>“додати”</b>, <b>“глибокі”</b>.</p>	<p>Див. слайд 5 презентації <b>“У пошуках подарунків”</b>, роздруковку <b>“Мовне дослідження”</b></p> <p>Див. картки зі словами <b>“додати”</b>, <b>“глибокі”</b></p>
<p><b>2.4. Станція № 4 “Галявина слів”.</b> <b>Завдання від Дружисловика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Створіть галявину “смачних” та “веселих” слів.</li> </ul> <p><i>Приклад:</i> Груша, чай, тістечко; усмішка, жарт, сміх.</p> <p>Після виконання завдання учитель/ка дає кожній команді картки зі словами <b>“знання”</b>, <b>“то”</b>.</p>	<p>Див. слайд 6 презентації <b>“У пошуках подарунків”</b></p> <p>Див. картки зі словами <b>“знання”</b>, <b>“то”</b></p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<p><b>2.5. Станція № 5 “Правда / неправда”.</b> <b>Завдання від Медіаші</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Скажіть, правдиве твердження чи ні.</li> </ul> <p>Крапка, тире, кома є значущими частинами слова. <i>(Неправда)</i></p> <p>Основа слова складається з префікса, кореня, суфікса. <i>(Правда)</i></p> <p>У слові <b>сім’я</b> сім звуків. <i>(Неправда)</i></p> <p>В українській мові сім відмінків. <i>(Правда)</i></p> <p>У словах <b>подруга, черепаха, ромашка</b> відбувається чергування приголосних. <i>(Правда)</i></p> <p>Після правильного виконання завдання учитель/ка дає кожній команді картку зі словом <b>“отримаємо”</b>.</p>	<p><i>Див. слайд 7 презентації <a href="#">“У пошуках подарунків”</a></i></p> <p><i>Див. картку зі словом <a href="#">“отримаємо”</a></i></p>
<p><b>2.6. Станція № 6 “Шифрувальник”.</b> <b>Завдання від Чистомовика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Розшифруйте прислів'я. Для цього замість цифр запишіть букви. Цифра вказує на порядковий номер букви в українському алфавіті.</li> </ul> <p><i>Правильна відповідь: Слово до слова складеться мова.</i></p> <p>Після правильного виконання завдання учитель/ка дає кожній команді картку зі словом <b>“якісні”</b>.</p>	<p><i>Див. слайд 8 презентації <a href="#">“У пошуках подарунків”</a>, роздруківку <a href="#">“Шифрувальник”</a></i></p> <p><i>Див. картку зі словом <a href="#">“якісні”</a></i></p>
<p><b>2.7. Станція № 7 “Пантоміма”.</b> <b>Завдання від Режисерки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Покажіть пластичними рухами і мімікою свого улюбленого літературного героя.</li> </ul> <p>Після виконання завдання учитель/ка дає кожній команді картку зі словом <b>“вміння”</b>.</p>	<p><i>Див. слайд 9 презентації <a href="#">“У пошуках подарунків”</a></i></p> <p><i>Див. картку зі словом <a href="#">“вміння”</a></i></p>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
<b>3. ПІДСУМОК. РЕФЛЕКСІЯ</b>	
<p><b>3.1. Презентація виконаної роботи</b> Команди презентують зібране прислів'я: <b>Якщо взяти величезне бажання, додати глибокі знання, то отримаємо вміння.</b></p>	
<p><b>3.2. Презентація виконаної роботи</b> Учитель/ка нагороджує команди подарунками.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ви чудово попрацювали й зібрали прислів'я, знайшли подарунки. Молодці!</li> <li>• Що вам допомогло пройти квест?</li> <li>• Що вам сподобалося найбільше?</li> <li>• Що було складно, а з чим ви впоралися без проблем?</li> </ul>	

*Урок підготувала **Ісправнікова Надія**,  
вчитель початкових класів*