

Комплексна діагностувальна робота: семестр II

Ми підбиваємо підсумок роботи за семестр II: виконуємо діагностувальну роботу. Нічого складного в ній немає, але треба бути уважним, пригадати вивчене й акуратно заповнювати роздруківку. До успіху — лише три кроки. У тебе все вийде. Щастя!

КРОК 1

Виконай тест. Із кількох варіантів відповідей вибери одну правильну.

1. Що таке соціальне середовище?

- А.** Недоторкана природа поряд із нами
- Б.** Норми, закони, правила, традиції тощо в суспільстві
- В.** Телебачення
- Г.** Соціальні мережі

2. Познач небезпеку соціального походження.

- А.** Землетрус
- Б.** Отруєння
- В.** Пожежа
- Г.** Булінг у школі

3. Що може бути наслідком булінгу?

- А.** Страх, стрес, низька самооцінка
- Б.** Хороший настрій
- В.** Покращення стосунків
- Г.** Здоров'я

4. Що є природною небезпекою?

- А.** Суперечка між однокласниками про кімнатні рослини
- Б.** Пожежа в лісі
- В.** Хакерська атака на сайт про природу
- Г.** Засохли невчасно политі рослини

5. Яка дія є правильною під час грози?

- А. Бігати по калюжах
- Б. Купатися у водоймі
- В. Зайти в приміщення
- Г. Ховатися під деревом

6. Що таке ризик?

- А. Можлива небезпека або загроза
- Б. Весела подія
- В. Невпевнене рішення
- Г. Безнадійний план

7. Як можна зменшити ризик?

- А. Залишати праску без нагляду ввімкненою
- Б. Не торкатися розеток і техніки мокрими руками
- В. Бігати сходами
- Г. Не слухати дорослих

8. Що з наведеного є небезпечною побутовою хімією?

- А. Зубна паста
- Б. Мило
- В. Засіб для прочищення труб
- Г. Шампунь

9. Як слід поводитися з побутовою хімією?

- А. Гратися з пляшками
- Б. Змішувати різні засоби
- В. Зберігати в коробці для іграшок
- Г. Використовувати тільки за призначенням

10. Що потрібно зробити, якщо хімічна речовина потрапила в очі?

- А.** Потерти очі
- Б.** Міцно заплющити очі
- В.** Промити очі водою і звернутися до дорослого
- Г.** Нічого не робити — саме мине

11. Що таке кібербезпека?

- А.** Захист техніки від шахраїв
- Б.** Подвійна перевірка паролю
- В.** Грамотна робота за комп'ютером
- Г.** Безпека в інтернеті та цифровому середовищі

12. Як захиститися від небезпек в інтернеті?

- А.** Повідомляти всім свій пароль
- Б.** Не ділитися особистою інформацією
- В.** Обов'язково відкривати всі посилання
- Г.** Завантажувати і переглядати файли від незнайомців

13. Що робити, якщо незнайомиць пише дивні речі в чаті?

- А.** Відповісти та поспілкуватися
- Б.** Ігнорувати і мовчати
- В.** Зупинити спілкування та сказати дорослому
- Г.** Переслати друзям

14. Що з переліченого є небезпекою у віртуальному середовищі?

- А.** Фейковий конкурс, де просять особисті дані
- Б.** Онлайн-урок
- В.** Гра зі знайомим, який живе за кордоном
- Г.** Вебінар для студентів і дорослих

17. Марійка знайшла під раковиною пляшку з написом “Небезпечно. Не вдихати. Використовувати в рукавичках” і почала нюхати, що всередині. Які ризики для здоров’я виникають у цій ситуації? Як вона насправді мала вчинити?

18. Уяви, що у вашій школі запускають інформаційну кампанію “Безпека навколо нас”.

- Визнач три типи небезпек, з якими стикаються учні вдома, у школі та інтернеті.
- Наведи приклади ризикованої поведінки та безпечної альтернативи.
- Вигадай ідею плаката або гасла, яке можна повісити в школі.

- Як переконати однолітків дотримуватися правил безпеки?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

KPOK 2

Виконай тест. Із кількох варіантів відповідей вибери одну правильну.

1. Що означає право на здоров'я?

- А. Ніколи не хворіти, бути сильним, гуляти щодня**
- Б. Можливість отримувати медичну допомогу та жити в безпечному середовищі**
- В. Займатися спортом щодня**
- Г. Їсти тільки корисну їжу, дихати свіжим повітрям**

2. Що таке громадське здоров'я?

- А.** Лише здоров'я однієї людини
- Б.** Лікування в домашніх умовах
- В.** Здоров'я всієї спільноти, яке підтримується спільними діями
- Г.** Заняття спортом та фізкультурою в школі

3. Який приклад є проявом турботи про громадське здоров'я?

- А.** Ігнорування щеплень
- Б.** Відмова від медичних оглядів
- В.** Вживання чипсів
- Г.** Масковий режим під час епідемії

4. Що може спричинити інфекційне захворювання?

- А.** Віруси, бактерії, грибки
- Б.** Холодна вода
- В.** Сонячне світло
- Г.** Вітаміни

5. Як передаються інфекційні захворювання?

- А.** Через розмови по телефону
- Б.** Через повітря, дотики, їжу, воду
- В.** Через шум
- Г.** Через гаджети

6. Що є прикладом профілактики інфекційних захворювань?

- А.** Недосипання
- Б.** Перевтома
- В.** Харчування у фастфуді
- Г.** Миття рук із милом

7. Що з наведеного є неінфекційним захворюванням?
- А. Грип
 - Б. COVID-19
 - В. Цукровий діабет
 - Г. Вітряна віспа
8. Що може сприяти виникненню неінфекційних захворювань?
- А. Наявність щеплення не від усіх хвороб
 - Б. Неправильне харчування, стрес, нестача руху
 - В. Питна вода не всюди
 - Г. Тиша на уроках
9. Який вид активності може сприяти покращенню здоров'я?
- А. Регулярні фізичні вправи й активні ігри
 - Б. Перегляд усіх сучасних серіалів про роботу лікарів
 - В. Харчування за комп'ютером або телевізором
 - Г. Відпочинок лише на дивані
10. Що з наведеного належить до громадського харчування?
- А. Домашній обід із собою
 - Б. Їжа в школі, кафе
 - В. Пікнік у парку
 - Г. Сніданок удома
11. Як потрібно поводитись у закладі громадського харчування?
- А. Дотримуватися чистоти і правил поведінки
 - Б. Бігати і голосно розмовляти
 - В. Сидіти на столі
 - Г. Не мити руки

12. Як реклама впливає на рішення людини?

- A.** Не має жодного значення
- B.** Завжди говорить правду
- B.** Може змусити купити непотрібне
- Г.** Захищає від шкідливих товарів

13. Чому важливо аналізувати рекламні повідомлення?

- A.** Щоб дивитися більше телевізор
- B.** Щоб запам'ятати всі товари
- B.** Щоб слідувати за модою
- Г.** Щоб робити усвідомлений вибір

14. Що допоможе зберегти здоров'я в повсякденному житті?

- A.** Дотримання режиму дня та повноцінне харчування
- B.** Їсти тільки солодке
- B.** Нічні ігри в смартфоні
- Г.** Відмова від сну вдень

Уважно прочитай умову завдань. Напиши відповідь та обов'язково коротко поясни, чому ти так вирішив / вирішила.

15. Олег пішов у кафе й замовив фастфуд. Перед їдою він не помив руки, а потім не доїв і залишив сміття на столі. Які правила поведінки та гігієни порушив Олег? Як це може вплинути на його здоров'я та здоров'я інших?

16. У класі кілька учнів почали кашляти, але приходили до школи. Дехто забував мити руки та прикривати рот. Яка загроза виникає в такій ситуації для громадського здоров'я? Що можна зробити, щоб зменшити її?

17. На уроці діти обговорювали рекламу газованих напоїв. Багато хто захотів їх купити, бо "там крута реклама". Як реклама вплинула на рішення дітей? Чи завжди варто довіряти рекламі? Чому?

18. Уяви, що ти — частина команди, яка має провести шкільну кампанію на тему “Збереження здоров’я в умовах епідемій”.

- Обґрунтуй, чому ця тема важлива для кожного.
- Які дії варто запропонувати, щоб підвищити обізнаність однокласників?
- Як варто поширювати інформацію (наприклад, плакати, буклети, відео)?
- Як визначити, наскільки кампанія була успішною?

КРОК 3

Виконай тест. Із кількох варіантів відповідей вибери одну правильну.

1. Який із наведених способів навчання є найефективнішим для розуміння нового матеріалу?

- А.** Механічне заучування
- Б.** Активне обговорення з іншими
- В.** Переписування тексту
- Г.** Прослуховування лекцій безперервно

2. Що належить до самоменеджменту навчання?

- А.** Планування часу та завдань для навчання
- Б.** Ретельне виконання всіх домашніх завдань
- В.** Відкладання вивчення складних тем на потім
- Г.** Перевірка знань інших

3. Що означає вміння вчитися?

- А.** Завжди мати високі оцінки
- Б.** Запам'ятовувати великі обсяги інформації з усіх предметів
- В.** Повністю покладатися на інформацію вчителя та написане в підручнику
- Г.** Уміти організовувати свій процес навчання й оцінювати результати

4. Що з наведеного допомагає покращити вміння вчитися?

- А. Пропускати складні теми
- Б. Ведення щоденника навчання або рефлексія
- В. Виконання тільки легких завдань
- Г. Залишення запитань без відповіді

5. Що з наведеного є виявом підприємливості?

- А. Лінь і відкладання справ
- Б. Гарне копіювання чужих ідей
- В. Проведення шкільного ярмарку для збору коштів
- Г. Втілення лише власних ідей

6. Які з потреб людини є базовими?

- А. Мати смартфон останньої моделі
- Б. Харчування, безпека, житло
- В. Відпочинок за кордоном
- Г. Участь у конкурсах

7. Що означає поняття “фінансова безпека”?

- А. Уміння оберегати свої гроші від шахраїв
- Б. Можливість витратити гроші без обмежень
- В. Вміння користуватися банкоматом
- Г. Купівля дорогих речей

8. Що є прикладом доброчинності?

- А. Купівля для себе нових джинсів
- Б. Прогулянка з друзями
- В. Пожертва на лікування дитини
- Г. Участь у конкурсі малюнків

9. Яка головна мета волонтерського руху?

- А.** Здобути вигоду для себе
- Б.** Підвищити власну популярність
- В.** Отримати поважний сертифікат
- Г.** Безоплатно допомагати іншим і суспільству

10. Який із варіантів є прикладом мирного вирішення конфлікту?

- А.** Погрози всім учасникам
- Б.** Пошук компромісу
- В.** Звинувачення іншої сторони
- Г.** Уникнення розмови

11. Який чинник найчастіше впливає на формування підліткових компаній?

- А.** Випадкове знайомство
- Б.** Вплив батьків
- В.** Близьке місце проживання
- Г.** Спільні інтереси та захоплення

12. Як можна охарактеризувати здорове товариство?

- А.** Схильність до ризикової поведінки
- Б.** Примус до певних дій
- В.** Підтримка, повага та спільні цінності
- Г.** Висміювання інших

13. Чим небезпечні токсичні підліткові компанії?

- А.** Тиском та спонуканням до шкідливих звичок
- Б.** Надмірною турботою
- В.** Занадто частими зустрічами
- Г.** Дискусіями на різні теми

14. Що з наведеного може допомогти обрати позитивне середовище?

- А. Бажання бути, “як усі”**
- Б. Критичне мислення й усвідомлення власних цінностей**
- В. Сліпе наслідування лідера**
- Г. Вибір найбільшої компанії**

Уважно прочитай умову завдань. Напиши відповідь та обов'язково коротко поясни, чому ти так вирішив / вирішила.

15. На уроці вчителька запропонувала учням об'єднатися в групи для виконання проекту. Один із учнів сказав: “Я все зроблю самостійно, бо так швидше”. Як ти оцінюєш цю ситуацію з огляду на ефективність співпраці?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

16. Петро на уроці часто забуває про дедлайни, не планує навчання, виконує завдання в останній момент. Через це отримує погані оцінки. Якого вміння бракує учню?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

17. Анна під час конфлікту з подругою почала голосно кричати, перебивати її та казати образливі слова. Яку помилку вона зробила в спілкуванні?

[illegible]

18. Уяви, що твоя однокласниця Марина потрапила в нову компанію, де її переконують прогулювати школу та зробити щось, що суперечить її цінностям. Вона вагається: хоче бути прийнятою, але відчуває, що так чинити неправильно. Водночас у неї зросла тривожність, знизилася мотивація до навчання. Проаналізуй ситуацію, відповівши на такі запитання:

- Які емоції може відчувати Марина і як вона може їх виразити без шкоди собі та іншим?
- Які способи навчання або самоменеджменту можуть допомогти їй відновити мотивацію?
- Які кроки вона має зробити для збереження власних цінностей і уникнення токсичної компанії?
- Як можна підтримати Марину як друг або однокласник?