

Комплексна діагностувальна робота №1

— Ми підбиваємо підсумок роботи й виконуємо діагностувальну роботу. Нічого складного в ній немає, але треба бути уважним, пригадати вивчене й акуратно заповнювати роздруківку. До успіху — лише три кроки. У тебе все вийде. Щастя!

КРОК 1

Із кількох варіантів відповідей вибери одну правильну й обведи її.

1. Надзвичайні ситуації за характером походження бувають:

- А.** Техногенні, природні, соціальні, воєнні
- Б.** Техногенні, стихійні, соціальні, воєнні
- В.** Техногенні, природні, економічні, воєнні
- Г.** Транспортні, природні, соціальні, воєнні

2. Значний радіус ураження, велика руйнівна сила й масовість ураження людей і тварин через вивільнення енергії в результаті реакцій поділу чи синтезу ядер хімічних елементів — це характеристика зброї масового ураження:

- А.** Біологічної
- Б.** Хімічної
- В.** Ядерної

3. Щойно Мар'яна опинилася на вулиці, як почався обстріл. Підлітка знала, що поряд немає ні укриттів, ні сховищ: до них йти потрібно щонайменше 20 хвилин. Куди слід сховатися дівчині, щоб зберегти своє життя?

- А.** Завмерти на місці й не рухатися
- Б.** Лягти на землю й закрити голову руками
- В.** Залишатися на місці, присісти і прикрити голову руками
- Г.** Усі відповіді правильні

4. Щоб уберегти своє життя і здоров'я від баротравми й контузії під час обстрілу, необхідно:

- А.** Заплющити очі й закрити рот, голову прикрити рукою
- Б.** Заплющити очі й відкрити рот, голову прикрити рукою
- В.** Затулити долонями вуха й закрити рот, голову прикрити рукою
- Г.** Затулити долонями вуха та відкрити рот, голову прикрити рукою

5. Негерметична споруда для захисту людей, де створено умови, щоб захистити не лише від звичайних засобів ураження, а й від іонізуючого опромінення, — це

- А.** Найпростіше укриття
- Б.** Споруда подвійного призначення
- В.** Протирадіаційне укриття
- Г.** Сховище

6. Ознакою вибухонебезпечного предмета є:

- А.** Предмет незвичний для цієї території або лежить у незвичному місці
- Б.** Залишений без нагляду в місцях масового перебування людей (валізи, пакунки, коробки тощо)
- В.** Видає певні звуки (наприклад, цокання або сигнали)
- Г.** Усі відповіді правильні

7. Найпоширенішим вибухонебезпечним предметом, який становить значну небезпеку для життя, є:

- А.** Димова шашка
- Б.** Міна
- В.** Саморобна мініпастка
- Г.** Сигнальна ракета

8. Під час занять у секції дзюдо Семен познайомився з хлопцем, який щойно приєднався до занять. Новенький розповів йому про свою компанію та запросив на наступний день зустрітися біля зупинки “Парк відпочинку”. Коли Семен прийшов на зустріч, то побачив, що хлопці з компанії поведуться неадекватно: палять і п’ють пиво на зупинці, чіпляються до перехожих, погрожують їм. Дії підлітків можна кваліфікувати як :

- А.** Умисне правопорушення
- Б.** Злочин
- В.** Правопорушення з необережності
- Г.** Проступок

9. Кримінальна відповідальність за особливо тяжкі злочини настає у віці:

- А.** 14 років
- Б.** 15 років
- В.** 16 років
- Г.** 17 років

Виконай завдання й напиши відповідь.

10. Олег побачив колону військової техніки, що рухалася вулицею, на якій він проживає. Підліток швидко схопив мобільний телефон і вискочив на вулицю, щоб сфотографувати техніку й передати світлини ЗСУ. Змоделюй подальший перебіг ситуації.

11. Запиши правила евакуації населення із зони бойових дій. Напиши 2–3 речення, чому їх необхідно дотримуватися.

12. Змодельуй розгортання подій у наведеній ситуації. Що, на твою думку, категорично заборонено робити дітям? Поясни свою відповідь.

Оленка разом із однокласником Андрієм щосереди після уроків поспішають до волонтерської організації. Там вони активно допомагають комплектувати гуманітарну допомогу, плести захисні сітки та збирати сухпайки захисникам. Проходячи повз шкільний стадіон, підлітки помічають речі, покинуті біля сміттового бака. Коли вони підійшли ближче, то побачили якісь дроти й нерозкриті паперові пакунки. Андрій запропонував забрати речі з собою, а потім разом із волонтерами детально їх розглянути, адже багато чого може знадобитися для комплектування гуманітарної допомоги.

КРОК 2

Із кількох варіантів відповідей вибери одну правильну й обведи її.

1. Стан людини, при якому спостерігаються порушення функцій серця й легень, що призводить до недостатнього постачання кисню в організм, — це:

- А.** Носова кровотеча
- Б.** Відкритий перелом
- В.** Термічний опік
- Г.** Легенево-серцева недостатність

2. Причинами легенево-серцевої недостатності НЕ є:

- А.** Ожиріння
- Б.** Інфаркт міокарда
- В.** Короткочасні емоційні переживання
- Г.** Хронічні хвороби серця

3. Олексій та Ілля розставляли каное на березі річки перед змаганням. Хлопці обговорювали стратегію, як їм перемогти, жартували й оглядали своє

спорядження. Олексій піднявся на берег, який був слизький після дощу, зненацька різко нахилився і пішов сторчка у воду. Коли Ілля допоміг другові піднятися, то помітив, як швидко крізь сорочку просочується кров. Він на мить розгубився, відтак опанував себе. Чого НЕ можна робити Іллі, надаючи першу домедичну допомогу Олексієві:

- А.** Зупиняти кровотечу, накладаючи чисту тканину на рану, і з усією силою затискати її
- Б.** Обробляти рану антисептичним розчином і накладати на неї стерильну пов'язку
- В.** Очищувати рану, промиваючи поріз водою
- Г.** Усі відповіді правильні

4. При термічному опіку НЕ можна:

- А.** Знімати тліючий одяг
- Б.** Наклеювати пластир на рану
- В.** Накладати суху стерильну марлеву пов'язку
- Г.** Накривати потерпілу особу покривалом за великої площі опіків

5. Ольга поїхала на зимові канікули до бабусі в село, адже дуже скучила за ріднею і мріяла поніжитися на теплій печі, яку бабуся час від часу розтоплювала. Звідти вона якось подзвонила однокласниці Аліні й поскаржилася на те, що в неї головний біль, нудота, прискорене дихання, слабкість, відчуття втоми, сплутаність свідомості, запаморочення. Симптомами чого можуть бути скарги Ольги:

- А.** Серцевої недостатності
- Б.** Отруєння чадним газом
- В.** Отруєння харчовими продуктами
- Г.** Гострого респіраторного захворювання

6. Невідкладна домедична допомога при підозрі на отруєння чадним газом НЕ передбачає:

- А.** Виклик екстрених служб

- Б. Негайне забезпечення доступу до свіжого повітря
- В. Вимкнення усіх газових приладів та генераторів
- Г. Приведення потерпілого в положення, коли він лежить на спині

Виконай завдання та напиши відповідь.

7. Опиши алгоритм надання невідкладної домедичної допомоги при термічних ураженнях.

8. Дорогою до школи ти помічаєш літню жінку, яка хапається за серце, непритомніє й повільно опускається дотолу. Поряд нікого немає. Опиши свої подальші дії, завдяки яким ти надаси людині допомогу.

КРОК 3

Із кількох варіантів відповідей вибери одну правильну й обведи її.

1. Комплекс умов, чинників, обставин, наявних у середині певної організації, що сприяють досягненню добробуту для групи людей, які складають цю організацію — це:

- А.** Середовище приватної компанії
- Б.** Середовище державної організації
- В.** Середовище добробуту
- Г.** Середовище будь-якої спільноти

2. Марта завжди відкрита до спілкування та взаємодії з оточенням, прагне самовдосконалюватися, відвідує гуртки акторської майстерності й бісероплетіння, систематично бере участь у волонтерських заходах. Підлітка демонструє таку поведінку:

- А.** Асоціальну поведінку
- Б.** Просоціальну поведінку
- В.** Альтруїстичну поведінку
- Г.** Егоїстичну поведінку

3. До чинників добробуту НЕ належать:

- А.** Якісне медичне обслуговування
- Б.** Спілкування та соціальні зв'язки
- В.** Правильне харчування і відпочинок
- Г.** Відсутність мети в житті

4. Максим є внутрішньо переміщеною особою. Він переїхав жити до іншого міста на Захід України й відчувається дуже невпевнено щодо свого успішного майбутнього. Зазнач, що насправді НЕ є перешкодою на шляху до успіху:

- А.** Зміна помешкання
- Б.** Перекладання відповідальності на інших
- В.** Лінощі
- Г.** Страх

5. Свобода — це:

- А.** Можливість учиняти як законні, так і протиправні дії
- Б.** Можливість робити все, що заманеться, учиняючи як відповідально, так і безвідповідально
- В.** Можливість діяти відповідно до власних бажань, інтересів, вибираючи дії на основі знань про дійсність
- Г.** Можливість робити все, що бажаєш, відсутність контролю

6. Тато підлітків Євгена й Софії в очах дітей завжди постає людиною, здатною успішно долати негаразди, сприймати життєві труднощі як цінний досвід та успішно їм протистояти. Він під кулями вивозив людей з окупованого містечка, носив самотнім хворим харчування, коли ходити вулицями було неможливо, допомагав ЗСУ, надсилаючи інформацію про пересування ворожої техніки тощо. Назвіть, яку якість характеру демонструє тато:

- А.** Самозарадність
- Б.** Життестійкість
- В.** Цілеспрямованість
- Г.** Правильної відповіді немає

7. До складників життестійкості НЕ належать:

- А. Стабільність**
Б. Урівноваженість
В. Хитрість
Г. Опірність

8. Хибним є твердження про життєстійкість:

- А. Життестійкість можна розвинути, бо це навичка**
- Б. Життестійкість є вродженою якістю**
- В. Стійкі люди після травмувальних подій виходять ще стійкішими**
- Г. Життестійкість є здатністю гнутися, а не ламатися під час негараздів у житті**

Виконай завдання й напиши відповідь.

9. Проаналізуй і запиши, які умови варто поліпшити у твоєму класі, щоб перетворити його на взірцеве середовище добробуту.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.