

РОЗДІЛ 1. Сприяю добробуту

Урок 4. Практикум "Знай, умій, дій. Розроби стратегію особистого добробуту"

Ефективній роботі підлітків під час виконання практичного завдання з розроблення стратегії особистого добробуту сприятимуть дії вчителя, що мотивують, організовують, підтримують творчість та забезпечують взаємодію всередині групи.

Протягом виконання практикуму варто враховувати наступні **психологічно-педагогічні аспекти**:

- Емоційний стан підлітків — підтримувати позитивне середовище.
- Необхідність створення ситуації успішності, де кожен учень може відчутти свій внесок і досягнення.
- Підтримування балансу між самостійністю та підтримкою, щоб уникнути перевантаження і водночас стимулювати відповідальність.

Отже, така комбінація дій вчителя забезпечить ефективну роботу підлітків над практичними завданнями та формуватиме ключові компетентності.

Підготовчий етап

- Чітко окреслюємо мету та завдання: пояснюємо, чого саме підлітки мають досягти і які результати очікуємо.
- Залучаємо до вибору теми та формату завдання: створюємо ситуацію вибору, що стимулює зацікавленість і відчуття власної відповідальності.
- Пояснюємо критерії оцінювання: учні мають розуміти, за що вони отримають бали: це дає змогу зосередитися на якості виконання та прояві креативності.

Організаційні дії під час виконання завдання

- Спрямовуємо природну цікавість учнів: заохочуємо до самостійного пошуку інформації та дослідження практичних аспектів добробуту.
- Розподіляємо ролі та завдання: організовуємо роботу в групах, визначаємо відповідальність кожного, щоб забезпечити ефективну командну взаємодію.

- Підтримуємо творчий підхід: заохочуємо учнів до висування нестандартних ідей і самостійне розв'язування проблем, створюємо безпечне середовище для експериментів.
- Регулярний контроль та консультування: періодично перевіряємо проміжні результати, надаємо поради й підказки, не виконуючи завдання замість учнів.

Завершальний етап та рефлексія

- Презентація результатів та взаємна оцінка: організувати обговорення, де учні демонструють свою роботу і отримують відгуки від однокласників і вчителя.
- Підбиття підсумків і обговорення процесу: аналізувати, що було успішним, які труднощі виникали та як їх можна подолати в майбутньому.
- Мотивація до подальшого розвитку: показувати зв'язок між результатами практичного завдання і реальними життєвими навичками, що підвищує особисту цінність завдання.