

РОЗДІЛ 4. Діємо заради миру і безпеки

Урок 15. Практикум "Знай, умій, дій. Реалізуй своє право на безпеку і здоров'я"

Під час практикуму скористайтеся **методом "Удвох"** і запропонуйте учням розробити інформаційно-просвітницький мініпроєкт на одну з тем:

- Моя цифрова гігієна (форма: комікс, постер або анімація про щоденні кроки цифрової безпеки);
- Фейк чи факт (форма: дослідницький проєкт із прикладами фейків та їх спростуванням);
- Пароль — мій цифровий щит (форма: відеоролик або інтерактивна гра на тему захисту акаунтів);
- Онлайн-шахраї: хто вони? (форма: мультимедійна презентація з реальними прикладами афер);
- Мисли критично — дій безпечно (форма: дебати або інтерактивна гра «Правда чи маніпуляція»);
- Цифрові сліди: що про мене знає Інтернет? (форма: інфографіка або доповідь з аналізом цифрової поведінки).

Запропонуйте учням поділитися результатами спільної роботи з учнями інших класів під час безпекового тижня. Заохочуйте підлітків проявляти креатив, сміливо висловлювати власні думки та обґрунтовувати їх, поважати висловлювання-міркування про проблему інших учнів. Формуйте вміння слухати, навички дискутувати, проявляючи повагу до опонентів.