

Робочі зошити

«Українська мова та читання»



2 клас

Тренажер з правопису



Тренажер з правопису

12

Тиждень 4

Мій день

1. Намалуй, що ти робиш упродовж доби.

Вранці

Вдень

Ввечері

Вночі

2. Напиши, коли зроблені ці фото Мовозна. Використай слова із завдання 1.

3. Напиши, що роблять протягом дня твої рідні, уживаючи слова із завдання 1.

4. Склади план своїх справ на неділю.

Час доби	Необхідні справи

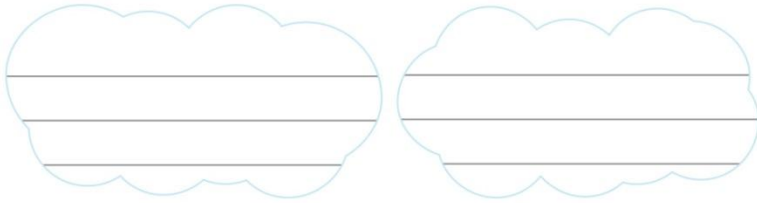
Тренажер з правопису

16

Тиждень 5

Слова з **ьо** та **йо**

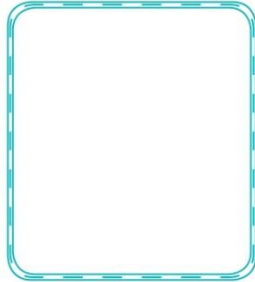
- Закресли зайві літери у словах.
Шмайокнеза, снерйозаний, мікольйозан, лисьютучик, брадьюкра.
- За якими ознаками можна розподілити слова із завдання 1 на дві групи? Запиши їх у різні хмарки і виділи орфограми кольоровим олівцем.



- Доповни оповідку Мовознай словами із завдання 1. Намалюй ілюстрацію.

Якось один гордий і _____
птах зустрів утомленого _____.

– Що трапилося?
– Я зробив _____ присідань!
– Овва! Щоб ти знову став _____
_____, можу пригостити тебе бутербродом.
Тобі з _____ чи без?



- Запиши свою кумедну оповідку зі словами з **ьо** та **йо**. Можеш скористатися малюнками-підказками.





Тренажер з правопису

42

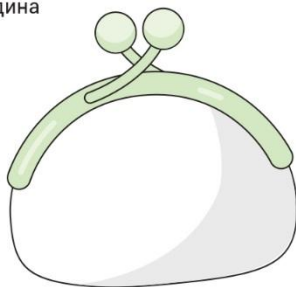
Бонусний рівень 3

Пишениця не може дочекатися, коли нарешті оновить інтер'єр своєї оселі! Чим ти потішиш його цього разу? Пригадай, як пишуться слова, які ти вивчав/вивчала протягом місяця. Дій за алгоритмом.

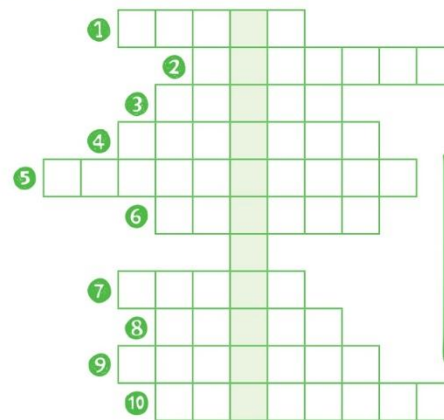
Алгоритм самоперевірки

1. Розв'яжи кросворд. Заповнюючи його клітинки, не забувай про правопис слів.
2. Закінчивши роботу, прочитай її. Якщо помітиш помилки, виправ їх.
3. Візьми ручку іншого кольору та приготуйся оцінити свою роботу.
4. Знаходь кожне з написаних тобою слів у "Словнику" в кінці зошита і звіряй написання. Якщо помилки немає, став біля слова знак "+". Якщо помилка є, виправляй її.
5. За кожен "+" намайуй у "Гаманці" одну монетку. Полічи загальну кількість монет, що тепер маєш.
6. Завітай до "Крамнички" та дізнайся, які товари ти можеш "придбати" за зароблені монетки.
7. Обери серед наліпок товари на відповідну суму та розмісти їх в оселі Пишениці.
8. Закресли витрачені монети.
9. Уяви, як зраділи Пишениця та його родина обновам!

Ти — диво!



43



Як називається рідний край, місце народження людини? Напиши відповідь у виділених клітинках, щоб мати підказку.

1. Деревовидна рослина з пухнастими бруньками, один із символів України.
2. Гори на заході нашої країни.
3. Шлях від народження до смерті.
4. Озеленена пішохідна алея, оточена дорогою.
5. Електричний транспортний засіб, що складається з горизонтальної планки з двома колесами з обох боків.
6. Найбільша річка України. Її давні назви – Борисфен, Славутич.
7. Простора ділянка на перетині кількох вулиць.
8. Прилад для приготування їжі.
9. Частина мови, яка називає предмет і відповідає на запитання "Хто? Що?".
10. Коли ти плануєш перейти вулицю, то маєш спершу подивитися ліворуч, а дійшовши до середини – ...

4

Тиждень 1

Слова з грегною літерою "Г"

1. Пишеня переплутало букви у словах. Щоб відновити їх, записуй літери в послідовності, на яку вказують цифри під ними. Згадай, як називається літера, з якої починається кожне слово.

у	л	я	г	д	з	и	г	у	к	а	в	а	г	у	н	г	р	т
2	3	4	1	3	4	5	1	2	6	4	3	2	1	3	4	1	2	5

Гуля

2. Згадай, як правильно вимовляти звуки [г] та [ґ]. Порівняй їх звучання, прочитавши слова вголос. Обведи літери, що позначають ці звуки.

✧ Граблі, прогулятися, магніт, круглий, гвинт.

✧ Гречний, агрус, газда, дзига, прогавити.

3. Пишеня влаштувало на ганку гаражний розпродаж. Допоможи йому підписати товари. На верхній полиці – товари, у назвах яких є літера "Г", а на нижній – з літерою "ґ".

5

Тиждень 2

Осінні місяці

1. Впиши у слова пропущені букви і прочитай назви місяців.

ж о в т е ь л и с т о а д в е е с е н ь

2. Запиши назви осінніх місяців у календарній послідовності.

3. Знайди в записаних словах місця, де можна зробити помилку, та обведи їх олівцем. Запам'ятай правильне написання слів.

4. Дізнайся з календарика Пишеняти, коли до нього завітають друзі. Запиши числа цифрами, а назви місяців – словами.

	Вересень	Жовтень	Листопад
Пн	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Вт	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24
Ср	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
Чт	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Пт	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Сб	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
Нд	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29

15 вересня,

Закріплюємо написання назв осінніх місяців

За допомогою креативних цікавих дітям завдань закріплюємо диференціацію звуків [г] і [ґ] та написання букв, які їх позначають

6
Тижень 2
Тижень 2
7

Скільки кольорів довкола!

- Знайди в рядочку літер слова — назви кольорів і зафарбуй їх відповідними олівцями.
ліжовтийорпомаранчевиймазеленийжучервоний
- Запиши знайдені слова в послідовності, у якій ці кольори розташовані у веселці.

- Обведи у записаних словах букви, що позначають голосні звуки, які вимовляються нечітко.
- Розфарбуй квітник Пишеняті. Обери колір для кожної квітки, зафарбуй її та підпиши, яка вона тепер.

хризантема

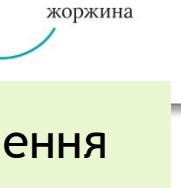


айстра





жоржина



Не забудь оцінити свою роботу!

Погода восени

- Закресли зайві літери у словах і запиши ознаки осінньої погоди.
Шпохмура, сомнячна, хмарзна, вітрячна, дзощовита.

Хмара — дощова,
а погода — дощовита.

- Придумай і намалюй позначки для різної погоди. Підпиши їх.

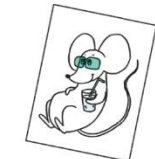


Дощовита погода





- Розглянь світлини Пишеняті. Згадайся, якою була погода в ті дні, коли зроблені фото. Запиши три речення.





Позавчора була
Вчора
Сьогодні

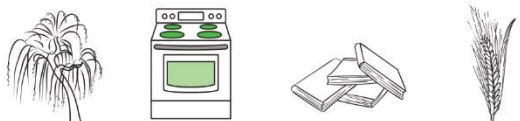
Підказки мишенятка допомагають дітям розрізняти пароніми та уникати суржику

Використовуємо інтегровані творчі завдання та практично орієнтовані вправи на розвиток дрібної моторики

Креативні завдання на закріплення правопису назв кольорів та прикметників, що позначають ознаки осінньої погоди

Слова з "Є" та слова з "У"

1. У довіднику Пишениця стерлися деякі літери. Щоб відновити їх, треба знайти до записаних слів перевірни. Скористайся підказкою та заповни пропуски.



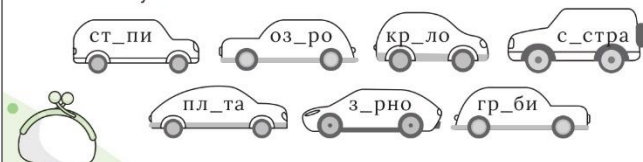
в р б а п л т а к н ж к и з р н о

Підказка: зёрна, вёрби, сёла, пліти, кніжка.

2. Запиши парами слова із завдання 1 і перевірні до них. Поміркуй, чим вони схожі, а чим відрізняються. Постав наголоси.

[illegible]

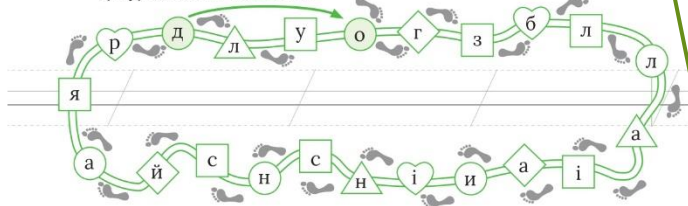
3. Впиши пропущені літери. Щоб не помилитися, шукай перевірні слова. Розфарбуй автівки з буквою "Е" у червоний колір, а з буквою "И" — у жовтий.



Завдання в оригінальній захопливій
формі на закріплення написання слів з
ненаголошеними [е] та [и]
за допомогою пошуку перевірених слів

Де пройде моя стежинка?

1. "Пройди" стежинкою та утвори з літер, розміщених на однакових фігурах, слова. Запиши їх.



2. Яких помилок можна припуститися, записуючи слова із завдання 1? Обведи кольоровим олівцем "небезпечні місця".
3. Допиши в речення слова із завдання 1. Якщо маєш сумніви, порадься з дорослими чи перевір значення слів у тлумачному словнику.

- ☀ _____ – це смуга на краю лісу.
- ☀ _____ – це місцевість між горбами та горами.
- ☀ _____ – це сосновий ліс.
- ☀ _____ – це невеликий листяний ліс.
- ☀ _____ – це рівний широкий простір землі, поле.

4. Прочитай відомі рядки з віршів Тараса Шевченка. Підкресли в них слова, вивчені на цьому уроці. Чи стануть тепер образи у твоїй уяві чіткішими?

* * *

Сонце гріє, вітер віє
З поля на долину.
Над водою гне з вербою
Червону калину...

* * *

Щоб лани широкополі,
І Дніпро, і кручі
Було видно, було чути,
Як реве ревучий.

Доповніть
будь-який
підручник

Закріплення змісту
і написання слів —
назв різновидів
природних ландшафтів
і насаджень

Закріплення написання іншомовних слів — назв сучасних гаджетів

38

Тиждень 1

Тиждень 12

39

Електронні помічники

1. Пишеня замріялося перед вітриною магазину. Підпиши назви товарів, скориставшись підказкою.



Підказка: смартфон, пікобастер, гіроскутер, телевізор, культиватор, квадрокоптер, смартдошка, планшет.

2. Напиши, які з цих речей ти маєш або хочеш мати.

3. Розфарбуй таблицю. Використовуй один колір для назви сучасного пристрою і заняття, яким можна його замінити.

Гіроскутер	Малювання крейдою на дошці.
Смартдошка	Катання на велосипеді, самокаті, роликах.
Квадрокоптер	Спілкування з друзями, рухлива гра.
Смартфон	Екскурсії містом, читання енциклопедій.

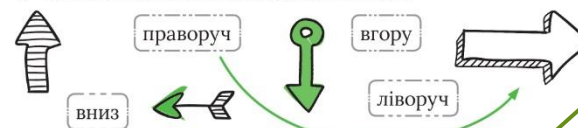
4. Розв'яжи ребус. Склади і запиши речення зі словом-відгадкою.



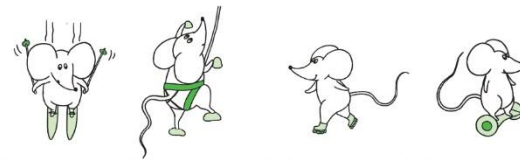
Діти розв'язують
ребуси та незвичайні
веселі завдання
в ігровій формі

Де? Куди? Звідки?

1. З'єднай вказівники з відповідними словами.

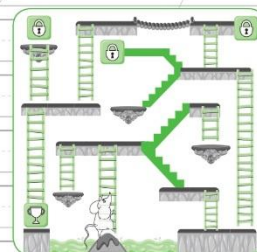


2. Підпиши, куди прямує Пишеня, використавши слова із завдання 1.



3. Яких помилок можна припуститися, записуючи слова із завдання 2? Обведи в них кольоровим олівцем "небезпечні місця".

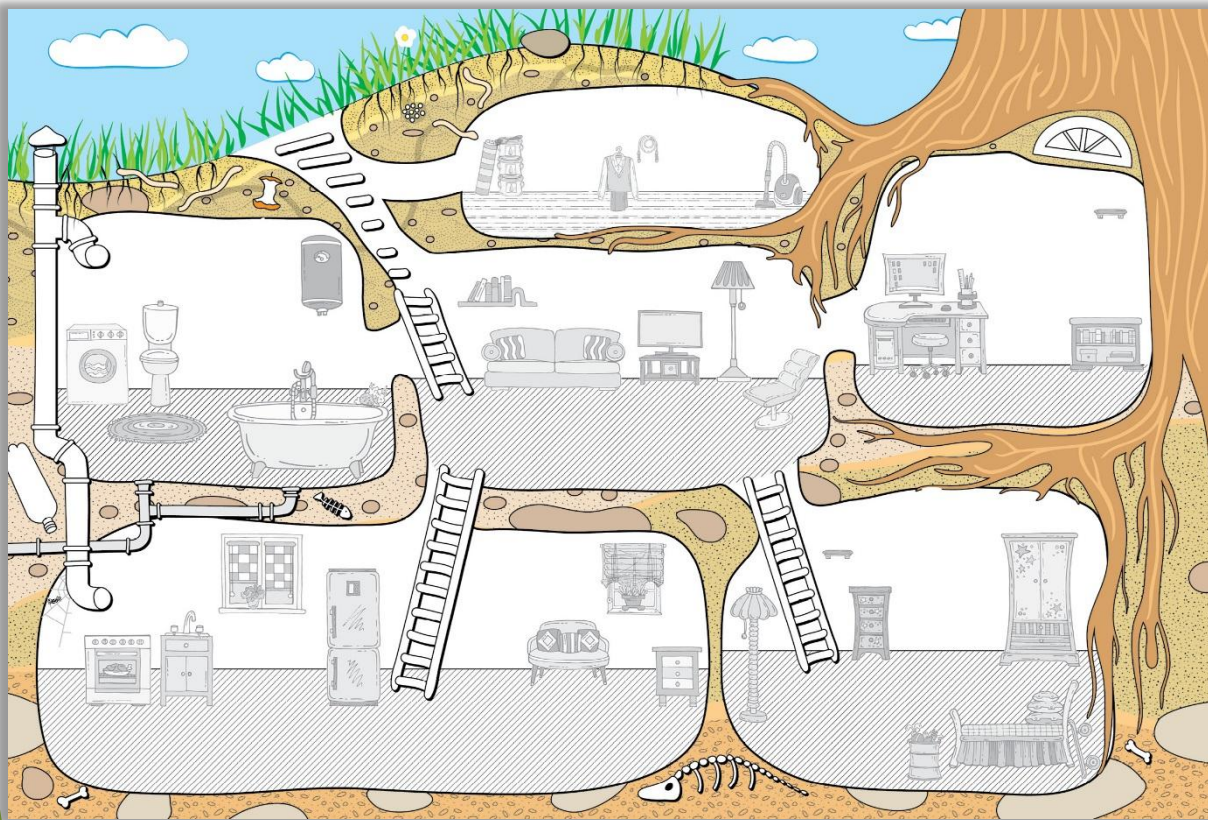
4. Допоможи Пишеняті здобути приз. Проведи його лабіринтом, написавши записку-підказку, куди прямувати.



Вгору, праворуч,
вниз,

Закріплення написання
прислівників,
що позначають
напрямок руху — вгору,
вниз, праворуч, ліворуч

Тренажер з правопису. Наліпки



Завітай до крамнички
і придбай для Пишеняти
щось новеньке!



Наклей персонажів
на картон, виріж фігурки
та влаштовуй гри
в новій оселі Пишеняти.



ЦІНА: 1 МОНЕТА



ЦІНА: 3 МОНЕТИ



ПОДАРУНКИ
ВІД
КРАМНИЧКИ



ЦІНА: 2 МОНЕТИ



ЦІНА: 4 МОНЕТИ



ЦІНА: 5 МОНЕТ



Зошит з розвитку зв'язного мовлення

ЗОШИТ з розвитку зв'язного мовлення

.....

.....

.....

.....



- ✧ Вчить висловлювати власні думки усно та письмово
- ✧ Спонукає до творчості
- ✧ Доповнить будь-який підручник



Інтегроване навчання



Зошит з розвитку зв'язного мовлення

Урок 14

Обережно: однакові слова!

1. Збери слова з розкиданих літер. Запиши їх. До кожного слова на-
малюй по дві ілюстрації.

Є слова, які мають не одне, а кілька значень.
Слова в цьому завданні саме такі.



лисичка

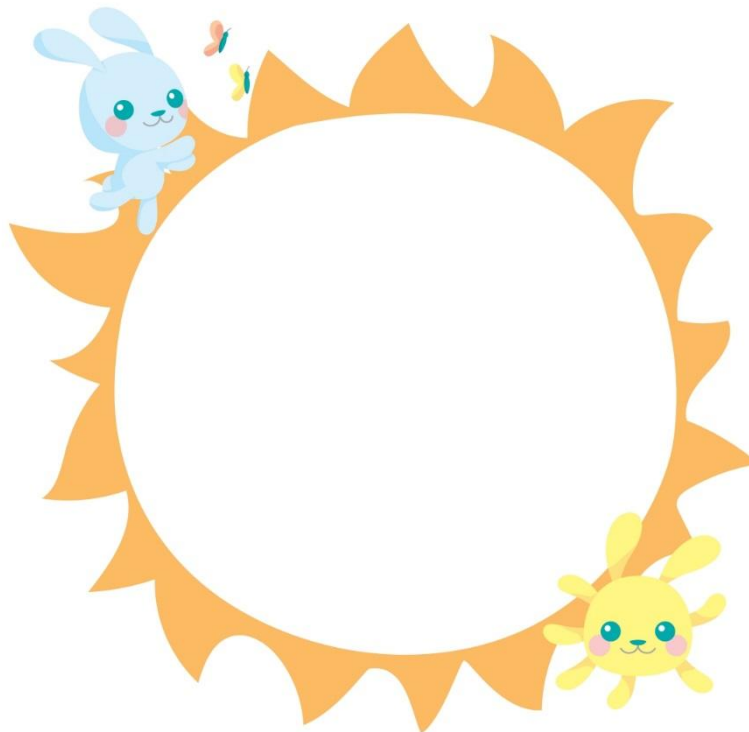
2. Художниці Яні замовили два малюнки, коротко описавши їх сюжет.
Але вона намалювала зовсім не те. Розглянь малюнки Яні і напиши,
що на них відбувається. Чому художниця не зрозуміла замовника?



А я
не платив!



3. Пофантазуй, про що звичайний зайчик міг би поговорити
із сонячним. Запиши їхню розмову.



4. Чи легко було тобі вести діалог? Чому?



Урок 6

День Святого Миколая

1. Марійка Підгірянка написала вірш, але його рядки переплуталися. Віднови їх послідовність і пронумеруй.

- | | |
|---|---|
| ☐ Книжечок багато
Читати у свято. | ☐ Святий Миколаю,
Прийди до нас з раю, |
| ☐ Принеси нам дари
Кожному до пари. | ☐ Цукерки смачненькі,
Булочки пухенькі, |

Що ти знаєш про Святого Миколая? Влаштуйте у класі "мозковий штурм".

2. Пригадай, якими були твої справи, слова і думки впродовж року. Що доброго побачить Миколай у твоєму серці? Запиши.

3. Напиши лист Святому Миколаєві.



Скористайся планом:

1. Звернися до Миколая.
2. Розкажи йому про свої досягнення протягом року.
3. Напиши, що тобі хотілося б отримати в подарунок.
4. Подякуй та побажай гарних свят.

Практико-орієнтовані завдання до свят

Діти вчаться висловлюватися влучно і грамотно в усній та письмовій формі

17
уроків

Урок 5

Давні істоти – які вони?

1. Розшифруй анаграму і дізнайся, якими тваринами зацікавилася Анастасія.

В И А З Д Н О Р И

2. Анастасія склала два тексти про динозаврів. Який із них є текстом-описом? Познач символом ✓. Поясни, чому ти так вважаєш.

Динозаври – надзвичайні істоти. Вони мали фантастичний, часом страшний вигляд. Кажуть, що динозаври були величезними, але це не зовсім так: деякі з них могли вміститися до геть крихітної нірки. ○

Динозаври жили на нашій планеті задовго до появи людей. Перші рештки цих тварин знайшли в Англії двісті років тому. Тепер учні не лише вивчають скелети динозаврів, а й відтворюють їх первісний вигляд. ○

3. Прочитай описи динозаврів. З'єднай їх з відповідними малюнками.

Стегозавр. Трав'яний броньований динозавр. Шипи на хвості допомагали йому захищатися від хижаків.



Тиранозавр. Один з найбільших і найнебезпечніших хижаків за всі часи. Проте він міг пересуватися зі швидкістю не більше 20 км/год – як звичайний велосипед.



Диплодок. Цей справжній велетень живився лише листям дерев, до якого міг дотягнутися завдяки своїй довгелезній шії.



4. Уяви, що ти зустрівся з динозавром. Яку пригоду він міг би тобі розповісти? Напиши.



5. Чи цікава твоя розповідь? Оціни.



Учні складають фантастичні історії, вигадують пригоди про цікавих персонажів

Дізнаються багато цікавого про світ навколо та минуле Землі

Один зошит на весь рік

Тематичні ребуси

Урок 4

Які ознаки мають предмети?

1. Розгадай ребус. Чим корисний для тебе зашифрований продукт?

ЯБ'  'О

2. Впиши слова — ознаки яблука.

	Якої форми?	
Якого кольору?		Яке на смак?
	Якого розміру?	На що схоже?

3. Відгадай фрукти за їх ознаками. Намалюй їх і підпиши.

Жовтий
Довгастий
Запашний
Кислий

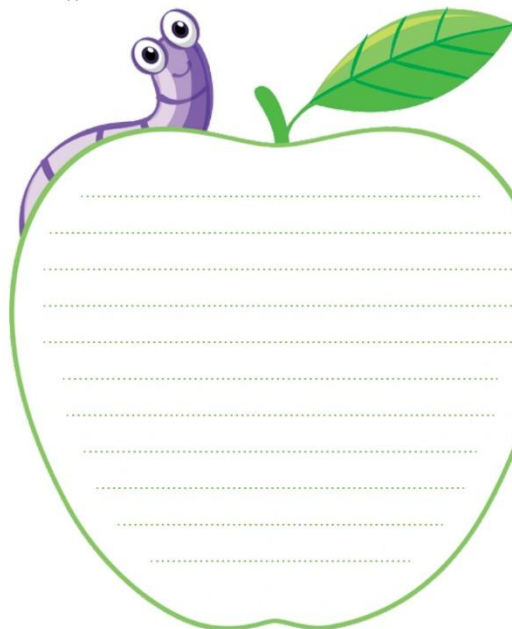
Синя
Соковита
Овальна
Невелика

Круглий
Помаранчевий
Солодкий
Соковитий



Впиши назви фруктів, назви яких відгадав/відгадала? Чому?

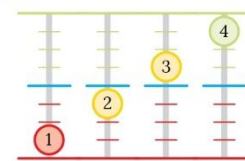
4. Хробачок хоче з'їсти твоє яблуко. Напиши, чому воно йому так подобається.



5. Перечитай свої записи. Наскільки влучний твій опис яблука? Оціни.



Скористайся завданням 2 або справжнім яблуком.



Діти виконують нестандартні творчі та пошукові завдання, що мотивують та захоплюють

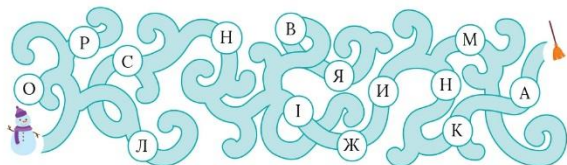
Діти навчаються оцінювати свою роботу

Діти складають історії за цікавими сюжетними картинами

Урок 10

Як народжується зимова казка?

1. Пройди лабіринт, збираючи букви. Запиши слово, яке утворилося.



2. Із літер цього слова склади нові слова. Запиши їх.

3. Розглянь малюнки. Яка пригода сталася зі сніжинкою? Розкажи.



20

4. Намалюй сніжинку. Пофантазуй, про що вона могла б тобі розповісти. Запиши її історію.



5. Чи цікава історія твоєї сніжинки? Розфарбуй відповідний смайлик.



21

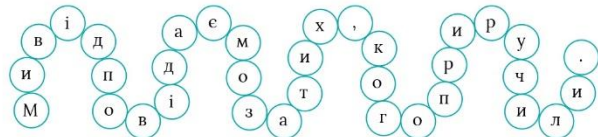
Учні виражають свою
індивідуальність,
як справжні
письменники
чи письменниці

Доповніть
будь-який
підручник

Урок 7

Як написати оголошення?

1. Розділи ланцюжок літер на слова і прочитай висловлювання відомого французького письменника Антуана де Сент-Екзюпері. Запиши його. Поясни, як ти розумієш його зміст.



2. Улянці подарували домашнього улюбленця — собачку Лінду. Дівчинка дуже зраділа і розповіла про це друзям.

Лінда така гарна! Вона невелика, темно-рудого кольору, з білими плямами на животі. На лапах у неї теж є білі плями — вони нагадують шкарпетки. А писочок у Лінди чорний. Шерсть у неї — коротка й тонка. Очі — зеленого кольору. І по очах завжди можна визначити її настрій: інколи Лінда дивиться весело і грайливо, а часом — розумно й трошки сумно.

3. Чи вдалося тобі уявити собачку Лінду? Які слова з Уляничного опису допомогли тобі в цьому? Знайди їх у тексті та підкресли. Намалюй цю тваринку.



4. Одного разу Улянка прийшла до школи зовсім невесела. Поміркуй, що могло трапитися. Напиши оголошення про те, що зникла Лінда.



В оголошенні не забудь зазначити:

1. Прикмети собаки.
2. Де і коли вона загубилася.
3. Як зв'язатися з господарем.



5. Познач символом ☒, де варто розмістити оголошення, щоб Лінда швидше знайшлася:

- | | |
|--|--|
| ☐ В онлайн-спільноті району | ☐ На маминій сторінці в соцмережі |
| ☐ На стінах сусідніх будинків | ☐ У вагоні метро |

6. Чи достатньо інформації ти надав/надала, щоб знайдена кимось собачка неодмінно повернулася до господарки? Оціни своє оголошення.



Уявляють зміст
тексту
та ілюструють
його

Діти створюють
медіатексти —
оголошення, комікси
і навіть рекламні
банери

Комплект робочих зошитів з української мови та читання для 2 класу



Запрошуємо до діалогу

books@dvsvit.com.ua

(067) 504-5022

Замовлення робочих зошитів

[svitdovkola.org/zoshyty/
2klas/trenager-pravopysu](http://svitdovkola.org/zoshyty/2klas/trenager-pravopysu)

