

НЕЗВИЧАЙНА ШКОЛА

Ще маленька чи вже доросла?

Одного разу до Лесика підійшла його молодша сестричка Марійка і попросила:

— Лесику, розкажи, що ти робиш у школі. Чи варто мені туди йти з моїми улюбленими лялечками? Чи сподобається їм там?

Спочатку Лесик лише посміхнувся:

— Яка ж ти в мене ще малесенька! Тобі ще зарано про школу розповідати!

— Я вже не маленька! — образилася Марійка. — Мені цілих 3 роки! Я вже так багато вмю та знаю. Мені ж цікаво, що ти робиш у школі такого, чого я не роблю в садочку.

— Так, так, — промовив Лесик. — Як іграшки збирати, то ти ще маленька, а як мамині туфлі на підборах приміряти, то вже й доросла!

Потім побачив, що сильно образив сестричку, і додав:

— Давай я тобі про школу все-все-все розповім завтра: мені зараз треба уроки довчити. Добре?

Марійка погодилася, адже вже зрозуміла, що школа — це важлива справа.

- *Як змінювався настрій дітей упродовж розмови? Чому?*
- *Чому Лесик вважає сестричку маленькою, а Марійка вважає себе великою? Хто має рацію?*
- *Що ти зробив би на місці Лесика?*
- *Роздивись навколо. Що ти вважаєш великим, а що маленьким? Чи мають ці слова кілька значень?*

Обіцянки — це серйозно

Лесик вивчив уроки й почав розмірковувати. Як же краще розповісти Марійці про школу: їй складно буде все уявити, адже вона у школі ще ніколи не була. Думав-думав і вирішив порадитися з татом.

— Давай Марійці покажемо не справжню школу, а лісову, — запропонував тато. — Це буде цікаво та незвичайно. Розповідатимеш ніби казку. Пам'ятаєш, де знайти потрібну ілюстрацію?

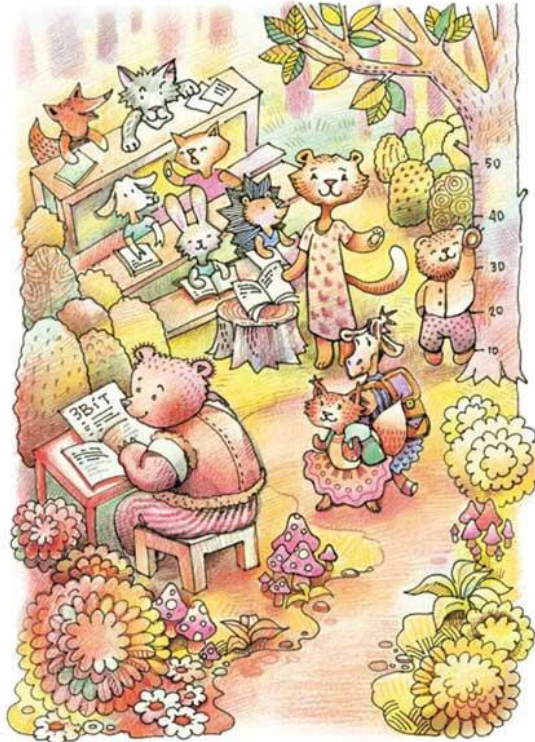
- *Чи сподобалася вам татова порада? Що порадили б Лесику ви?*
- *Чи можете пригадати, де можна знайти малюнок з лісовою школою?*
- *Як ви гадаєте, що насамперед зацікавить Марійку в лісовій школі?*
- *Що казкового буде в розповіді Лесика, а що реального?*

Що таке школа: розмова з Марійкою

Лесик завжди відповідально ставиться до своїх обіцянок, тому знайшов і погортав книжку, яку почав читати ще на канікулах, вибрав ілюстрацію та покликав Марійку.

— Марійко, сідай поряд, помандруємо до лісової школи! — і показав сестричці ілюстрацію з книжки.

- Чому до своїх обіцянок варто ставитися відповідально?
- Чим Марійку може зацікавити лісова школа?



Марійка зраділа, принесла свою улюблену лялечку та ведмедика й сіла поруч із братиком.

— Дивись, ось тут зображена лісова школа, — розпочав Лесик.

- Продовжіть його розповідь. Без чого школи не буває?
- Чому звірята йдуть до школи? Це першокласники чи старші учні? Звідки ви дізналися про це?
- Хто у звірят вчитель? Хто у школі директор? Які в них обов'язки? А які обов'язки в учнів?
- Що можуть робити учні, а що ні? Чому?
- Чи можуть звірята не ходити до школи? Чому ви так вважаєте?
- Пошукайте з друзями цікавинки на картині. У кого буде більше знахідок?

Пограймо у школу!

Звісно, краще раз побачити, ніж багато разів почути. Тож Лесик запропонував Марійці влаштувати лісову школу. Сестричка радо погодилася.

- З чого варто розпочати? Як влаштувати школу?
- У дітей не було дошки, але вони придумали як зробити її. Що придумали б ви на їхньому місці?
- Влаштуйте їй собі з однокласниками іграшкову школу та запросіть на гостину малят із садочка, що поблизу.

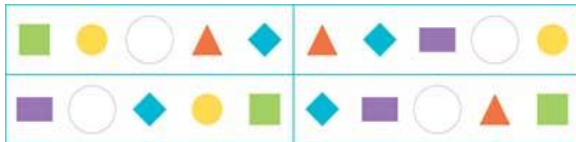
- *Що ви розкажете їм?*
- *Що насамперед покажете в школі?*
- *Чим школа відрізняється від дитячого садка? А чим схожа на нього?*

Лесик вирішив трохи побути вчителем і розв'язати з Марійкою задачку про геометричні фігури: сестричка вже добре їх знає.



Завдання з робочого зошита (частина 1, завдання 2, с. 3)

Якої геометричної фігури бракує у кожному наборі? Наклей відповідні наліпки.



- *На якому уроці побувала Марійка?*
- *Як ви думаєте, складною чи легкою була для неї задачка?*
- *Пограйте у школу разом. Будьте вчителем по черзі.*