

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

Діагностична робота
для підсумкового оцінювання
з інтегрованої теми
"Світ невідомий"

Учня/учениці


(Клас)

(Навчальний заклад)

(Ім'я та прізвище учня/учениці)

Пропонуємо тобі тестові завдання. Одні виявляться для тебе легкими, інші – складнішими. Спробуй виконати кожне.

Якщо ти поміркуєш і вирішиш, що обрана тобою відповідь не правильна, то охайно закресли її та познач іншу.


1. Якщо бачиш позначку , уважно прочитай запитання й усі варіанти відповідей. Обери правильну відповідь і обведи букву, що стоїть біля неї.

Скільки днів у тижні?

A П'ять

B Шість


B Сім


2. Якщо бачиш , прочитай речення, визнач, чи ти погоджуєшся з ним, та обведи відповідне слово.

У тижні 8 днів.

ТАК

НІ


3. Позначка  стоїть біля завдань, де відповіді треба записувати у відведених для цього рядках.

4. Для виконання завдань із позначкою  тобі знадобляться різноколірні олівці.

5. У завданнях із позначкою  треба виконати обчислення.

6. Позначка  розташована біля завдань, у яких треба визначити послідовність.

7. Коли побачиш  – обери відповідні зображення.

8. Позначка  підказує, що треба виготовити поробку.

Бажаємо успіхів!



1. Учні 3-го класу вирішили влаштувати Ярмарок добра з виставами та веселими акціями. Діти намалювали плакати й розвісили їх біля входу до школи. Розглянь дитячі роботи і створи свій плакат.



2. Зоряна запропонувала запросити до школи представника благодійного фонду і взяти в нього інтерв'ю. Ось які відповіді почули від гостей діти. Якими могли бути запитання? Сформулюй і запиши їх.



.....

Це коли ми щось робимо і нічого не вимагаємо натомість.



.....

Ми допомагаємо безпритульним і хворим тваринам.



.....

Робити добро не складно, головне — робити це щиро.





3. Ярмарок добра планують провести в останню п'ятницю січня. Розглянь календар і визнач, якого числа відбудеться захід.

Січень						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



4. Уляна разом із бабусею спекли для ярмарку імбирні пряники у вигляді тварин. Розподіли всі пряники на групи. Кожну групу познач іншим кольором. Поясни ознаку класифікації.



- Намалюй чотири пряники, які могли б потрапити у групи, що ти утворив/утворила.





5. Миколин старший брат Денис захоплюється твістингом. Під час майстер-класу на Ярмарку добра діти виготовили ось таких кумедних пташок. Склади діалог, який міг відбутися між птахами. Інсценізуй його з другом/подругою.




6. Віднови та запиши прислів'я. Поясни його зміст.

завжди

в людині

* Добро

гарне.

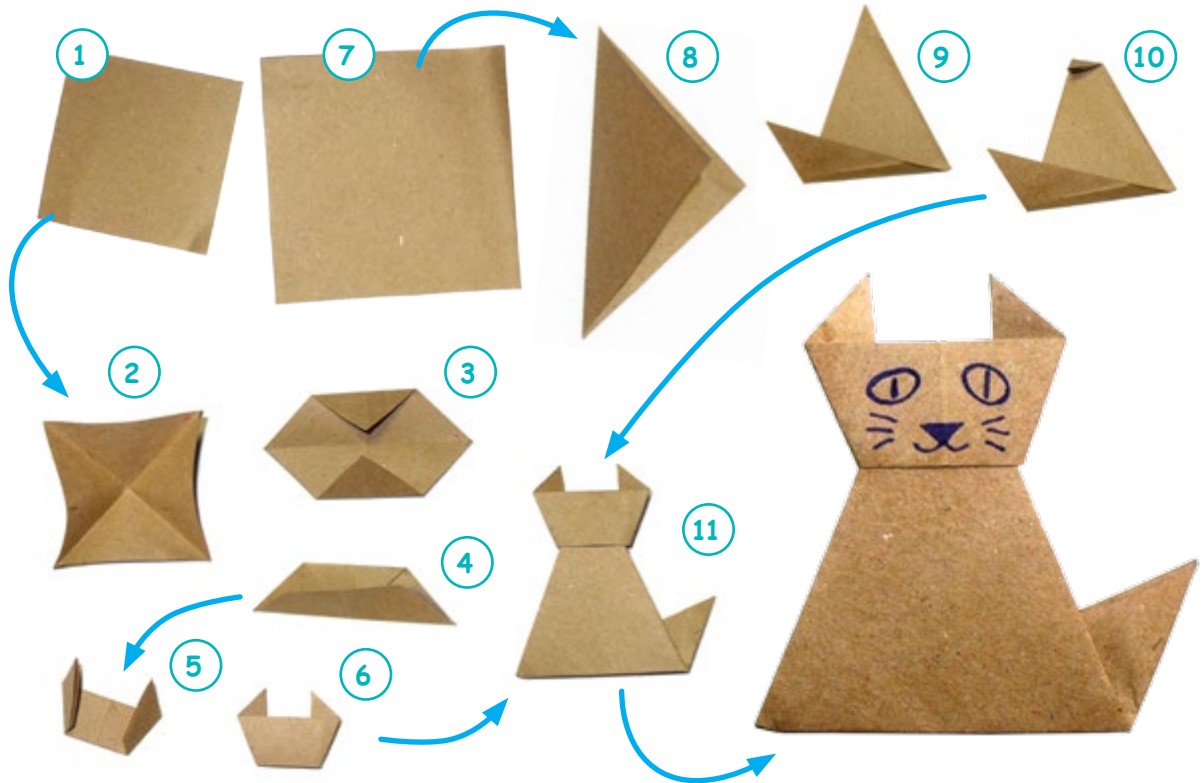


.....

.....



7. Мирон сказав, що може всіх навчити робити котика в техніці оригамі. Усі підтримали ідею хлопчика. Зроби і ти подібного котика за інструкцією.



8. Виготовляючи котика, діти відчували різні емоції. Розглянь малюнки й запиши, які саме.



.....



9. Чи треба вміти керувати своїми емоціями? Склади власну пораду та запиши її.



.....

.....



10. У Сергія є хобі – фотографування. Для Ярмарку добра хлопчик підготував добірку світлин. Розглянь їх і пригадай, яка користь від вітру. Свої висновки запиши.

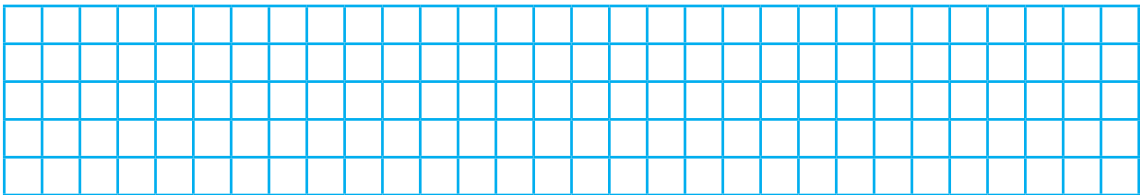


.....

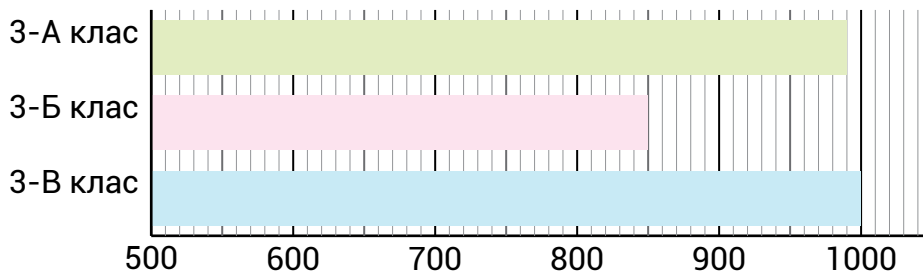
.....



11. Тато Лілі – піцайоло. Він приготував для ярмарку 6 піц і кожен розрізав на 8 однакових частин. На першій перерві 29 дітей з'їли по шматочку піци. Скільки частинок піци залишилося?



12. Учні кожного класу підраховали кошти, які їм вдалося зібрати на Ярмарку добра. Результати вони подали у вигляді діаграми.



- ☀ За даними діаграми сформулюй два запитання та запиши їх.



.....

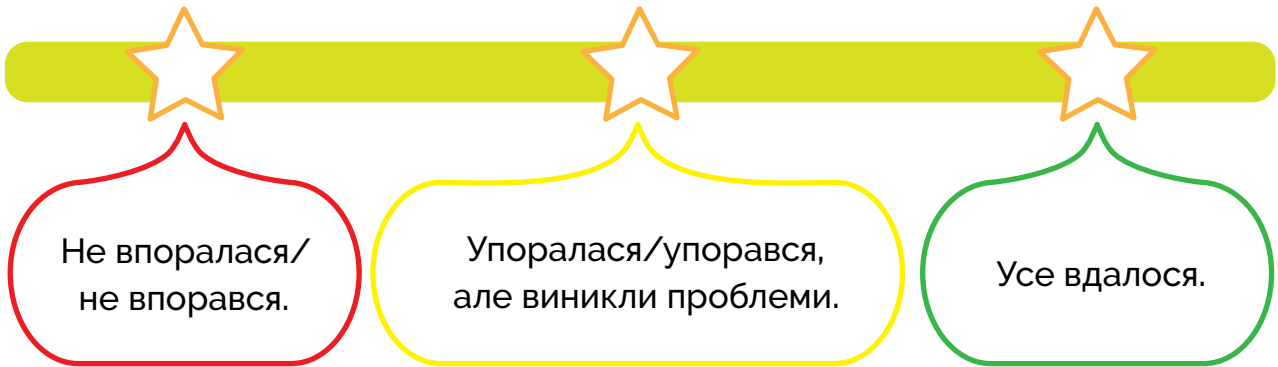
.....

ПОМІРКУЙ ТА ОБГОВОРИ В КЛАСІ

1. Чи може те, чого ти навчився/навчилася впродовж цієї теми, знадобитися тобі в житті? Коли саме?
2. Які питання залишилися для тебе незрозумілими? Як ти можеш виправити цю ситуацію? До кого можеш звернутися по допомогу?

ОЦІНИ СВОЮ РОБОТУ

1. Познач рівень, який, на твою думку, відповідає виконаній роботі.



Three stars are shown on a green horizontal bar. Below each star is a callout box with a different border color: red, yellow, and green.

- Red box:** Не впоралася/ не впорався.
- Yellow box:** Упоралася/упорався, але виникли проблеми.
- Green box:** Усе вдалося.

- Попроси вчительку/вчителя також оцінити твою роботу. Чи однакові ваші висновки? Якщо ні – обговоріть, чому.
2. Запиши свої нові досягнення на кожній шухлядці скриньки.



A wooden cabinet with five drawers. Each drawer has a radio button and text:

- Top drawer: Роблю вправно
- Middle-left drawer: Я знаю
- Middle-right drawer: Я люблю
- Bottom-left drawer: Я не боюся
- Bottom-right drawer: Я можу