

П'єса Моріса Равеля “Гра води”

Бесіда зі слухання музики

Французького композитора Моріса Равеля вважають одним із найяскравіших представників світової музичної культури першої половини ХХ століття. Композитор блискуче продовжив і розвинув пошуки Клода Дебюссі в царині імпресіоністичного звукопису, колористичної гармонії та оркестрування.

У “Грі води” Моріс Равель блискуче зобразив засобами фортепіано воду. На нотному манускрипті він залишив напис: “Бог води сміється, у той час як вода лоскоче його”. Це енергійний, із запальними ритмами, потужними сплесками і яскравою кульмінацією твір. У Равеля вода ніби жива істота. Слухаємо п'єсу у виконанні Святослава Ріхтера, піаніста, культурного і громадського діяча, одного з найвидатніших музикантів ХХ ст. У грі цього виконавця багато напору, бурхливого темпераменту, стихійності й навіть гумору.

Слухаємо п'єсу Моріса Равеля “Гра води” у виконанні Святослава Ріхтера.

Коли слухаємо п'єсу “Гра води”, уявляємо постійних рух води, всього живого. Вода ніби жива: вона сміється, жартує, радіє свободі, вітру, сонечку, закликає нас погратися з нею, кинутися удогін... Такий постійний легкий рух ніби передається і нам, нашим думкам, уяві, вчинкам, мріям. Ми ніби й міркуємо швидше, намагаючись наздогнати мелодію.

Послухайте п'єсу разом з дітьми ще раз.

- Яка ця музика? Що в ній особливого?
- Покажіть музику рухами. Як ви гадаєте, про що розповідає композитор.
- Якою ви уявляєте воду? Чому? Уважно роздивіться [презентацію “Гра води у природі”](#), відео та доберіть ті, що підходять до музики.
- Намалюйте воду за музикою.
- А що ви уявили б, якби не знали назви п'єси?
- Чим ця музика відрізняється від інших прослуханих композицій? Що в ній незвичайного?
- Які барви підходять до цієї музики? Чому? Намалюйте “Гру води” барвами.

На початку бесіди ми говорили про те, що музикою композитор змальовує воду, немов живу істоту. Тож намалюймо “живу” воду. Якою вона може бути? Як ви її уявляєте? Море, водоспад, струмочок, малесенький потічок, крапелька, калюжка, дощик, росинка, дощова хмаринка?..

- Покажіть гру води.

Діти беруть все необхідне і показують.

Подивимося, як зобразив струмочок художник-ілюстратор Сергій Коваленко.

- Чи схожий струмочок на той, що змалював М. Равель? Чому ви так вважаєте? А який він?
- Що додає картина до музичного образу струмочка?
- Складіть історію про непосидючий струмочок.

Уявіть, що струмочку стало сумно одному посеред лісу, і він пішов шукати друзів. Що трапилося далі?

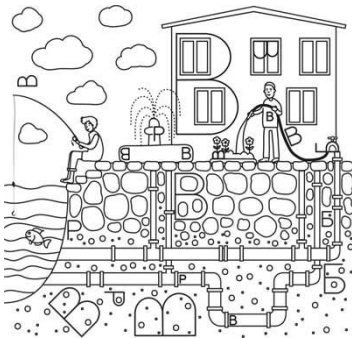
- Вигадайте власну казку про живу воду. Спочатку опишіть головних героїв. Хто вони? Які вони?
- Чим струмочок може допомогти іншим?
- А чи буває так, що струмочку потрібна допомога? Коли? Чому? Хто йому може допомогти?
- Що може статися, якщо друзі вчасно не допоможуть струмочку?
- Як ви вважаєте, струмочок живий? Чому?

Пригадайте, яке слово ми найчастіше промовляли цього тижня. Так, це слово “вода”. Напевно, літера “В” дружить із водою. Перевіримо це, розв’язавши завдання.



Завдання з робочого зошита (частина 2, завдання 2, с. 33)

Відшукайте на малюнку всі букви “В” і наведіть їх кольором. Позначте числом їх кількість.



- А які ще слова, пов’язані з водою, починаються на букву “В”? Хто пригадає найбільше таких слів?
- Знайдіть на малюнку всі джерела води. Які з них створила людина, а які природа?
- Де можна знайти воду у вашому рідному місті (селищі)?
- Якими джерелами води ви користуєтеся найчастіше? Чому?