

Ключ оцінювання компетентнісних завдань до теми «Світ невідомий» (3 клас)

№ завдання	Правильні відповіді
1	У плакаті відображена тематика добра, заклику до добрих справ
	Плакат не є копією зразків, відбиває власну ідею, задум автора
	Оформлення плакату естетичне, дизайн відповідає тематиці
2	Що таке «благодійність»?
	Чим займається ваш благодійний фонд?
	Чи складно займатися благодійністю?
3	29 січня
4	Можливі ознаки класифікації: птахи-ссавці, курчата-вівці-собачки; зафарбовані-незафарбовані; з крапочками-без крапочок
	Малюнок відповідає обраному способу класифікації
5	- діалог відповідає запропонованій ситуації
	- діалог побудований логічно
	- присутні формули мовленнєвого етикету, дотримання норм літературної мови
	-діалог має смислове навантаження
	- предмет діалогу є оригінальним, присутні дотепні відповіді/запитання
6	Добро в людині завжди гарне.
	Пояснення відповідає сутності прислів'я
7	Виріб виготовлено самостійно, із дотриманням інструкції
8	Подив, злість, радість
9	Складене речення стосується вміння керувати емоціями
	Складене речення є порадою
	Речення сформульовано стилістично правильно, відсутні орфографічні помилки
10	Вітер є джерелом енергії. Вітер допомагає рослинам розмножуватися. Вітер рухає вітрильники.
11	$(6*8)-29=19$
12	Який клас зібрав найбільше (найменше) коштів? Скільки коштів збрали всі 3-ті класи? (3-А та 3-Б разом, 3-А та 3-В разом, 3-А та 3-В разом)? На скільки більше (менше) ...?

Оцінювання результатів компетентнісних завдань за темою «Світ невідомий»

Ключові компетентності	Номер завдання	Досягнення учня/учениці (позначка*)
Вільне володіння державною мовою		
оформлює власне висловлення зрозуміло, дотримуючись норм літературної мови, за потреби звертається до словників	2	
наводить аргументи на захист власної думки та ілюструє її прикладами	1	
записує свою думку про предмет висловлення; формулює запитання та відповіді під час письмового спілкування	2	
з увагою сприймає усні репліки діалогу, перепитує, уточнює з огляду на ситуацію спілкування	2,5	
вступає і підтримує діалог на теми, пов'язані з важливими для дитини життєвими ситуаціями	2,5	
створює власне висловлення на основі почутого/ побаченого/ прочитаного	2,6	
створює прості візуальні медіапродукти самостійно та в групі, ураховує мету й аудиторію	1	
виявляє деталі тексту, важливі для розуміння ідей	6	
описує свої емоції, пережиті під час читання художнього твору, наводить приклади вчинків персонажів, які викликали відповідні емоції	8,9	
Математична компетентність		
читає, знаходить, аналізує, порівнює інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах	12	
знаходить значення числового виразу	11	
виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях	12	
користується годинником і календарем для відстеження та планування подій свого життя	3	
Компетентності в галузі природничих наук, техніки й технологій		
розрізняє джерела енергії (відновлювані й невідновлювані)	10	
пояснює корисність застосування відновлюваних джерел енергії	10	
застосовує предметні моделі, малюнки, схеми, графіки, тексти для пояснення явищ і об'єктів природи	10	
розпізнає черв'яків, комах, павуків, риб, земноводних, плазунів, птахів, звірів (ссавців)	4	
застосовує відповідні матеріали, засоби, обладнання, прилади	7	
самостійно виготовляє виріб, застосовуючи технології традиційних та сучасних ремесел	7	
самостійно виконує знайомі технологічні операції з конструкційними матеріалами	7	
Інформаційно-комунікаційна компетентність		
визначає логічну послідовність подій	7	
визначає групи об'єктів за їх властивостями, дає їм назви	4	
групує об'єкти (та/ або повідомлення, предмети, елементи тощо) за заданими чи самостійно визначеними ознаками	4	
Громадянські та соціальні компетентності		
пояснює, як емоції впливають на його / її стан та стан інших	8,9	

* ++ (має значні успіхи)

+ (демонструє помітний прогрес)

V (досягає результату з допомогою вчителя)

! (ще потребує уваги і допомоги)