

**Ключ оцінювання компетентнісних завдань до теми
«Світ невидимий» (3 клас)**

№ завдання	Правильні відповіді
1	Правильна відповідь залежить від дати проведення діагностичної роботи
2	Друге судження
3	Сашко Я вважаю, що Сашко змодельовав харчовий ланцюг правильно, оскільки комари харчуються нектаром пижми
4	Один з можливих варіантів: Горобина – синиця – лисиця
5	Обґрунтування містить одне з можливих понять: «екосистема», «харчовий ланцюг», або наведено один з їх прикладів
6	Не мав, бо це не його приватна інформація Публічна інформація: ПП, школа, клас Приватна інформація: пароль скриньки, номер телефону
7	I та III ситуація Пояснення містять описи способів профілактики або протидії булінгу
8	Речення містить назву рослини, яка є на малюнку (береза, кропива, калина, малина, липа, подорожник, чистотіл) Речення містить опис лікарської властивості рослини
9	Виріб виготовлено самостійно, із дотриманням інструкції
10	- діалог відповідає запропонованій ситуації - діалог побудований логічно - присутні формули мовленнєвого етикету, дотримання норм літературної мови - діалог має смислове навантаження - предмет діалогу є оригінальним, присутні дотепні відповіді/запитання - діалог відповідає запропонованій ситуації
11	Приховані можливості речей

**Оцінювання результатів компетентнісних завдань за темою
«Світ невидимий»**

Ключові компетентності	Номер завдання	Досягнення учня/учениці (позначка*)
Вільне володіння державною мовою		
оформлює власне висловлення зрозуміло, дотримуючись норм літературної мови, за потреби звертається до словників	3, 5, 8	
наводить аргументи на захист власної думки та ілюструє її прикладами	3, 5, 8	
з увагою сприймає усні репліки діалогу, перепитує, уточнює з огляду на ситуацію спілкування	10	
вступає і підтримує діалог на теми, пов'язані з важливими для дитини життєвими ситуаціями	10	
Математична компетентність		
читає, знаходить, аналізує, порівнює інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах	2, 11	
знаходить значення числового виразу	2	
виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях	2	
користується годинником і календарем для відстеження та планування подій свого життя	1	
Компетентності в галузі природничих наук, техніки й технологій		
розрізняє трав'янисті рослини, кущі, дерева; культурні та дикорослі рослини	8	
пояснює взаємозв'язки між об'єктами живої і неживої природи	3, 4	
застосовує предметні моделі, малюнки, схеми, графіки, тексти для пояснення явищ і об'єктів природи	3, 4	
самостійно виготовляє виріб, застосовуючи технології традиційних та сучасних ремесел	9	
самостійно виконує знайомі технологічні операції з конструкційними матеріалами	9	
Інформаційно-комунікаційна компетентність		
визначає логічну послідовність подій	9	
розрізняє приватну та публічну інформацію, зокрема ту, якою можна ділитися онлайн	6	
поважає приватність інформації інших	6	
Громадянські та соціальні компетентності		
пояснює іншим, що робити в ситуації, коли тебе дражнять, цькують, утискають чи залякують	7	
моделює поведінку в ситуаціях некоректного спілкування та свавілля з боку однолітків / дорослих	7	
аргументує, чому не можна цькувати інших	7	
пояснює, як діяти, коли ти стаєш свідком або жертвою цькування	7	

* ++ (має значні успіхи)

+ (демонструє помітний прогрес)

V (досягає результату з допомогою вчителя)

! (ще потребує уваги і допомоги)