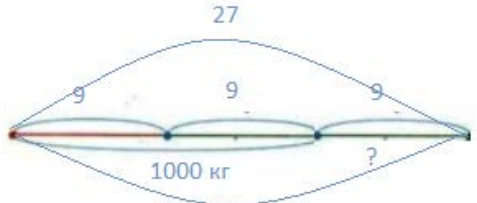


**Ключі оцінювання результатів діагностичної роботи № 6
з курсу “Я досліджую світ” (4 клас) за темою “Світ невідомий”**

№ завдання	Результат роботи учня / учениці та можливі варіанти відповідей	Індекс результату навчання
1	<p>Результат роботи відповідає поставленому завданню: діти зробили власний паспорт планети Земля.</p> <p><i>Можливі варіанти написів у ньому:</i></p> <p><i>Ім'я: планета Земля</i></p> <p><i>Адреса: Галактика Чумацький шлях, Сонячна система, третя орбіта</i></p> <p><i>Вік: приблизно 4,5 млрд років</i></p> <p><i>Особливі відмітки: має атмосферу, населена живими організмами, обертається навколо Сонця та своєї осі, має супутник — Місяць тощо.</i></p>	ПРО2
2	<p>Дитина обрала із запропонованих ті ідеї, які підтримує, та усно пояснила, чому саме так.</p> <p><i>Наприклад:</i></p> <p><i>“Треба визначити екологічні проблеми нашої громади і скласти план їх розв’язання”. Це важливо, оскільки, якщо кожна людина зможе допомогти у розв’язанні бодай однієї екологічної проблеми, що є в її громаді, то це зможе вберегти планету від катастрофи.</i></p> <p><i>“Слід ощадливо використовувати ресурси”. Це важливо, оскільки ресурси нашої планети не вічні, а ощадливе їх використання дасть змогу людству використовувати їх якнайдовше.</i></p> <p><i>“Можна підготувати виставу і показати її у школі”. У такий спосіб можна привернути увагу дітей і дорослих до проблем планети, а вже потім міркувати над способами їх розв’язання.</i></p> <p><i>“Варто створити плакат про необхідність збереження планети”. Якщо розвісити такі плакати в різних громадських місцях, то люди їх прочитають і замисляться над написаним.</i></p>	ГЮ2
3	<p>Можлива відповідь:</p>  <p>1 т = 1000 кг</p> <p>1) $1000 : 2 = 500$ (кг) – половина від 1000 кг</p> <p>2) $1000 + 500 = 1500$ (кг) – зібрали школярі</p>	МАО2
4	Сформульовано екологічну проблему школи чи громади та складено можливий план її розв’язання.	СЗ04

5	Дитина власноруч створила виріб із якоїсь старої речі за власним задумом.	ТЕО4
	Виявлено творчий підхід у виконанні завдання (оригінальність, власний задум, ідея, нестандартність)	ТЕО1
6	Власне письмове висловлювання дитина сформулювала синтаксично правильно, немає орфографічних помилок. <i>Важливо лояльно поставитися до виконання завдання й оцінити його з огляду на можливість реалізації, зокрема й самостійно. Тобто, не просто "очистити повітря від забруднення", а "припинити спалювати опале листя восени чи навесні" або "розповісти дорослим, які спалюють навесні торішню траву чи опале листя, про те що це шкодить природі й живим організмам", або "висадити дерева" тощо.</i>	МОВ3.1
	Учень / учениця обґрунтовує, що саме для збереження нашої планети він / вона може зробити, використовуючи набуті знання та власний досвід.	ПРО4