

**Ключі оцінювання результатів діагностичної роботи № 8
з курсу «Я досліджую світ» (4 клас) за темою «Енергія»**

№ завдання	Правильні відповіді	Індекс результату навчання
1	<p>Результат роботи відповідає поставленому завданню: діти сформулювали по два запитання за даними діаграми.</p> <p>Можливі варіанти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У скільки разів більше дітей виявило бажання поїхати на равликову ферму, ніж на бананову? - На скільки менше дітей захотіло поїхати на страусову ферму, ніж на равликову? - На яку ферму зголосилося поїхати найменше дітей? - Скільки загалом дітей опитала Христина? 	<p>МОВ2 МАО4.8</p>
2	<p>Можлива відповідь: <i>Енергія вітру обертає лопаті вітроколеса. Через кабелі електрика передається на лінії електропередач, і аж тоді надходить на ферму.</i></p>	<p>МОВ1 ПРО2</p>
3	<p>Поновні джерела енергії — Сонце, вода.</p>	<p>ПРО3</p>
4	<p>25 000</p>	<p>МАО4.3</p>
5	<p>Результат роботи відповідає поставленому завданню: діти записали, що саме вони роблять для заощадження електроенергії. Можливі варіанти відповідей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Замінюю лампочки в квартирі на енергоощадні.</i> 2. <i>Вимикаю світло, коли виходжу з кімнати.</i> 3. <i>Не залишаю електроприлади в режимі очікування.</i> 4. <i>Вимикаю з розетки телефон після того, як він зарядився.</i> 	<p>ПРО4 СЗО2 ГЮ2</p>
6	<p>Дитина власноруч створила равлика у техніці квілінгу.</p>	<p>ТЕО3</p>
	<p>Виявлено творчий підхід у виконанні завдання (оригінальність, власний задум, ідея, нестандартність)</p>	<p>ТЕО1</p>